

ভারত বর্ষীয় স্ত্রীগণের বিদ্যা শিক্ষা ।

এতদেশীয় স্ত্রীগণের এক্ষণে বিদ্যামুশীলন না থাকাতে কেহ কেহ কহেন স্ত্রীজনের বিদ্যামুশীলন শাস্ত্র সম্মত নহে। কেহ কহেন পূর্বকালেও এ প্রথা ছিল না অতএব স্ত্রীগণের বিদ্যামুশীলন লোকাচার বিরুদ্ধ। কেহ বা কহেন স্ত্রীলোকে বিদ্যাত্যাস করিলে বিধবা হয় স্মৃতিরাং তাহাদিগের বিদ্যামুশীলনে স্পষ্ট দোষ দৃষ্ট হইতেছে। ইহাও অনেক কহিয়া থাকেন স্ত্রীলোকের এতদ্বশ বুদ্ধি নাই যাহাতে তাহারা বিদ্যোপার্জন করিতে শক্ত হয়। এদেশের লোকেরদের এই সকল ভ্রম নিরাকরণ নিমিত্ত প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক যথা সাধ্য কিঞ্চিৎ লিখিতে অভিলাষ করি।

আমি এই বিষয় সকলের সুখাববোধার্থ ও বিস্তৃতি করণার্থ চারি খণ্ডে বিভাগ করিয়া লিখিলাম। স্ত্রীলোকের প্রতি শাস্ত্রের যে রূপ কঠিন শাসন ও তাহাদিগের বর্তমান ছুরবস্থা বিশেষতঃ বিদ্যা ব্যতিরেকে যে রূপ ছুর্দশা ঘটিতেছে তাহাব বিবরণ প্রথম খণ্ডে বিস্তৃত করিলাম। পূর্বতন যোষিদ্গণ বিদ্যাত্যাস করিত তাহার প্রমাণ দ্বিতীয় খণ্ডে প্রদর্শন করা গেল। তৃতীয় খণ্ডে স্ত্রীগণ বিদ্বান হইলে এদেশে কি উপকার সম্ভাবনা তাহা বিস্তারিত করিয়া লিখিলাম। বনিতাগণের বিদ্যামুশীলনের উপায় সকল চতুর্থ খণ্ডে বিস্তৃত হইল।

প্রথম খণ্ড ।

স্ত্রীলোকের প্রতি শাস্ত্রের নিয়ম ও তাহাদিগের বর্তমান ছুরবস্থা বিশেষতঃ বিদ্যা ব্যতিরেকে যে রূপ ছুর্দশা ঘটিতেছে তাহার বিবরণ।

এদেশের স্ত্রী সকল দাসীর মত অন্তঃ পূর্ব বাসী হইয়া অহর্নিশি গৃহ কর্মে বাশি নির্বাহ করে। তাহাদিগের জন্মাবধি যাবজ্জীবনের সংক্ষেপ বৃত্তান্ত লিখিতে আরম্ভ করি যদ্বারা তাহারা অত্যন্ত দুঃখবস্থাগ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে ইহা প্রকাশিত হইতে পারিবে।

গর্ভবতীকে একটি পুত্র সন্তান হউক বলিয়া সকলেই আশীর্বাদ করেন কিন্তু একবার ভ্রম ক্রমেও কন্যা হউক এমত কেহ কহেন না। যদি প্রসূতি শুভাঙ্কুরে পুত্র সন্তান প্রসব করেন তবে সকলের অত্যন্ত রেচের পত্র হইবে ও আহ্লাদ সূচক নানা বাদ্যোদ্যম ও দান এবং পুত্রের কল্যাণার্থ নানা স্বস্ত্যয়ন হইয়া থাকে কিন্তু কি আশ্চর্য্য কন্যা সন্তান হইলে সকলে শোকাবুল প্রায় বিষন্নমন্য হইবে। ইহাতেই বিলক্ষণ অবগতি হইতেছে এদেশের লোকেরা কন্যা সন্তানকে ঘৃণিত ও অপকৃষ্ট বোধ করিয়া থাকেন।

পুত্রের বয়ঃক্রম পাঁচ বৎসর হইলে তাহাকে যত্র পূর্বক পিতা মাতা বিদ্যা শিক্ষায় নিযুক্ত করেন কিন্তু দুর্ভাগ্য বালিকারা কেহ বা গৃহ কর্মে মনোভিনিবেশ কেহ বা ক্রীড়াতে কাল যাপন করে। কি কহিব ইহারা গৃহ কর্মেও কাহাব উপদেশ প্রাপ্ত হয় না কেবল অন্যের তদ্বিষয়ক পারিপাট্য দেখিয়া বিনা উপদেশে স্বয়ং শিক্ষা করিতে বাধ্য হইয়।

শাস্ত্রকাবেবা কহিয়াছেন পুরুষের বিবাহ কাল ত্রিংশ বৎসর অথবা চতুর্বিংশ বৎসর এবং কন্যার বিবাহ কাল দ্বাদশ বৎসর বা অন্তিম বৎসর (১) এক্ষণে পুরুষের পাণি গ্রহণ কালের স্থিরতা

(১) ত্রিংশদ্বর্ষোবহেৎ কন্যাং হৃদ্যাং দ্বাদশবার্ষিকীং ।

ত্র্যষ্টবর্ষোহষ্টবর্ষা ধর্ম্মে সীদতি মদ্বরঃ । মনুঃ

নাই কিন্তু কন্যার বিবাহে শাস্ত্র উল্লঙ্ঘন হয় না অতএব লোকা-
চাবের সুনিয়মতার পরিচয় ইহাতেই সকল অবগত হইতে
পারিবেন । অজ্ঞানদশায় বিবাহ হইলে বালিকারা আয় সম-
পর্ণ কালে কোন আপত্তি করিতে পাবে না সূতরাং পিতা মাতার
সম্মতিতেই সম্মত হইতে হয় ।

বিবাহের পর স্ত্রীগণ স্বশুরালয়ে অন্তঃপুত্র নিরুদ্ধ থাকে
পতি ভিন্ন অন্য পুরুষের মুখ অবলোকন করিতে পায় না
তাহান্নিগেব জীবনের প্রধান কর্ম কেবল পতি ভক্তি ও পতি
শুশ্রূষা, যাহা চিরকাল মনোভিনিবেশ পূর্বক করিতে পারিলে
সকল পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় এবং চরমে পরম ফল স্বর্গ ও
অপবর্গ লাভ করে ।

হায় শাস্ত্রের কি কঠিন শাসন সতীর লক্ষণ সহমরণ যাহা
স্মরণ করিলে চিত্ত সভা ও কায় লোমাঞ্চিত হয় । শাস্ত্রে
লিখিয়াছেন তর্ভা মরিলে সতী নারীদিগের অনলে অঙ্গ
প্রদান ব্যতিরেকে আর ধর্ম কর্ম নাই (১) যদি স্বামী বিদেশে
আয়ুঃশেষ হইয়া সেইখানে প্রাণ পরিত্যাগ করেন তবে তাঁহার
পাছুকাঁদয় হৃদয়ে ধারণ করিয়া পতিব্রত্যাণ জ্বলনে জীবন
সমর্পণ করিবে (২) । লোকে সতী ও পতিব্রতা বলিবে এই সূখ্যাতির

(১) সাধুনামেব নারীণামগ্নিপ্রপতনাদ্বতে ।

নান্যোহি ধর্মো বিজ্ঞেয়ো মূতে তর্ভু রি কহিচিৎ ।

অঙ্গিরাঃ ।

(২) দেশান্তরমূতে পতৌ সাধুী তৎপাছুকাঁদয়ৎ ।

নিধায়োরসি সংশুদ্ধা প্রবিশেজ্জাতবেদসং ।

ব্রহ্মপুরাণং

প্রত্যাশায় কত ব্যভিচারিণীও জঙ্গল দহনে জীবন সমর্পণ করিত ।

এ সময় মহাত্মা বেন্টিক সাহেব ও রাজা রামমোহন রায়ের গুণ স্মরণ করিলে স্তব্ধ হইতে হয় এবং তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ দিতে অগণ্য রসনা ভঞ্জন করিতে হয় । একজন সহ মরণ নিবারণ করিয়াছিলেন আর এক জন সহ মরণ নিবারণের পথ প্রদর্শক হইয়াছিলেন যাহাতে এক্ষণে সহস্র সহস্র মহা প্রাণির প্রাণ রক্ষা হইতেছে এবং প্রার্থনা করি এই সকল মহা প্রাণির জীবন রক্ষা জন্য পুণ্য তাঁহাদিগের হউক । হায় কি নিষ্ঠুরের কর্ম । ভারত বর্ষীয় লোকেরা কি কুরুক্ষ না করিতে পারে তাহারা কি ক্লেশ নিবোধ যোষাদিগের দেহ দহন সাং করিত তাহা এক্ষণে মনে করিলেও আমাদিগের অন্তঃকরণ বাকুল হয় ।

এদেশের বিধবাদিগের শাস্ত্র বিহিত ব্রহ্মচর্যব্রত ধারণ অপেক্ষা মরণই শরণ । যাবজ্জীবন দুঃসহ দুঃখ সম্মোগ করা অপেক্ষা এক বার ক্লেশ সহ্য করা শ্রেষ্ঠ । বিধবাদিগের একেতঃ বৈধব্য যাতনা দ্বিতীয়তঃ বিদ্যারসান্বাদে বঞ্চনা তৃতীয়তঃ ব্রহ্মচর্য ব্রতধারণা মানবদেহে ইহা অপেক্ষা আর ক্লেশ কি ঘটতে পারে । আমাদিগের একটি উপবাস করিলে কত ক্লেশ হয় কিন্তু বিধবাদিগের শরীর কেবল বিবিধ উপবাসের আবাস (১) স্বেচ্ছাধীন আহার এক দিনও ঘটে না তাহারা এক বেলা কিঞ্চিৎ নীরস নিকৃষ্ট দ্রব্য আহার করিয়া কথঞ্চিৎ জীবন ধারণ মাত্র করে ।

১ উপবাসাংশ বিবিধান্ কুর্যাৎ শাস্ত্রোদিতান্ শুভে ।

ব্যাসঃ ।

কি দুঃখ জীর্ণের বর্তমান দুঃখ দেখিলে কে না শোকা-
কুল হয়। বঙ্গদেশীয় নবীন অবধি প্রবীণ পর্য্যন্ত প্রায় সকলেই
কহিয়া থাকেন কামিনীদিগের দিন যামিনী রজ্ঞশালার যন্ত্রণা
সহ্য করাই প্রধান কর্ম্ম। যাহারা আনন্দ শূন্য হইয়া এই
কর্ম্ম উত্তম রূপ সমাধা করিতে সমর্থ হয় তাহারাই সুখ্যাতি
ও প্রশংসা লাভ করে যে অভাগা ইহাতে অশক্ত। তাহাকে
জীর্ণাতি মধ্যে গণনাই করে না। তাহার দাসদাসীর মত
অনবরত গৃহ কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকে এমত সময় নাই যাহাতে
আমোদ ও আনন্দে ক্ষণকাল বিশ্রাম করিতে পারে। ইহাতেও
যদি কোন দিন কর্ত্তাদিগের আহারীয় দ্রব্যাদি প্রস্তুত হওনে
কিঞ্চিৎ কাল বিলম্ব হয় অথবা ভ্রম ক্রমে কোন ভ্রটি হয়
তবে আর তাহার রোষ ও অসন্তোষ প্রকাশ করিতে ক্ষণকাল
বিলম্ব করেন না। এমত অনেক অবলোকন করা গিয়াছে
যাহাতে অবলারা নির্দোষে অথবা অল্প দোষে নির্দয় পুরুষ-
দিগের রোষ ভাজন হয়।

আহা একেতঃ অবলারা বাল্যাবস্থায় কোন বিদ্যাব উপদেশ
প্রাপ্ত হয় না যাহাতে পরিণামে অশেষ ক্লেশের হ্রাস হইতে
পারে দ্বিতীয়তঃ শৈশবাবস্থাগত না হইতেই পিতা মাতা কন্যার
বিবাহোদ্যোগ করেন। অনুমান কর যাহার সহিত চিরকাল
এক শরীরের মত একত্রে বাস করিতে হয় ও যাহার দুঃখে দুঃখী
ও সুখে সুখী হইতে হয় শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন স্বামী
ভার্য্যার অর্দ্ধাঙ্গ ও ভার্য্যা স্বামির অর্দ্ধাঙ্গ সেই স্বামি শব্দের
অর্থ না জানিতেই যখন বিবাহ সম্পন্ন হয় তখন আর এত-
দ্বিষয়ে পিতামাতার অবিবিচ্যকারিতা শাস্ত্রকারদিগের নির্দয়তা
ও লোকাচারের কখন্যতার পরিচয় দেওয়া বাহুল্য মাত্র।

এতদেশে ব্যবহার আছে যে বিবাহের পূর্বে কন্যার পিতা

অথবা বঙ্কুবর্গ পাত্র পরীক্ষা জন্য স্বয়ং গমন করিয়া থাকেন পবীক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে সর্ব প্রধান ঐশ্বর্য্য। পাত্র রূপবান্ বা বুদ্ধিমান্ কিম্বা বিদ্যাবান্ অথবা বিশুদ্ধ আভিজাত্যবান্ হউন্ ধনবান্ না হইলে তিনি কদাচ মনোনিীত হয়েন্ না। পাত্র পরীক্ষকেব রুচি অনুসারে কখন কখন ঐশ্বৰ্য্যের অগ্রেও কুলমর্যাদা গণনীয় হইয়া থাকে। বল্লালসেনীয় কুল মর্যাদাপন্ন কুলীনের মধ্যে যাঁহারা বিষ্ণুঠাকুরের সন্তান তথবা রামেশ্বর চক্রবর্তীর সন্তান তাঁহারা কুলভঙ্গ আশঙ্কায় জরাজীর্ণেন্দ্রিয় অশীতিবর্ষবয়স্ক পাত্রের সহিত পঞ্চম বর্ষীয় বালিকারও বিবাহ দেন এবং কুলগন্ধে অন্ধ হইয়া অতি দুর্লভকও অশীল কন্যা সম্প্রদান করিয়া আপনাকে কৃতার্থ বোধ কবেন্ স্বেহবা স্বীয় কুলোচিত পাত্রের অভাবে পঞ্চাশদ্বর্ষদেশীয় কন্যাও অবিবাহিতা রাখেন।

যাঁহারা দীন ও ধনহীন অথচ কুলীন বহুতর অর্থব্যয়ে অসমর্থ তাঁহারা একেবারে নিশ্চিন্ত হইবাব জন্য এক পাত্রকে পাঁচ ছব কন্যা সম্প্রদান করেন। যদি সে জামাতা তাঁহার সকল নিশ্চিন্ততার সহিত সংসার লীলা সম্বরণ কবে তবে তাঁহার সকল দুহিতা এক কালে বিধবা হইয়া তাঁহার উৎকণ্ঠা ও চিন্তা অহর্নিশ প্রজ্জ্বলিতা করে।

স্বকৃত ভঙ্গ অথবা স্বকৃত ভঙ্গের পুত্রের পরিণয়নই জীবনের প্রধান উপজীবিকা। তাঁহারা একশত নাবীর তর্ভা ও ধর্ম্মরক্ষিতা হন ধর্ম্মরক্ষা কি কবিবেন্ অধর্ম্মব পতাকা অগ্রগামিনী হইয়া থাকে। পিতা নিদ্রয় ও নির্বিবেক হইয়া এই শত স্ত্রীর পতির হস্তে কন্যা সমর্পণ করেন ও গর্স কবিষা কহেন্ স্বকৃত ভঙ্গের পুত্রের সহিত দুহিতাব বিবাহ দিলাম। কুলীন কন্যাদিগের দুঃখেব কথা কি কহিব স্বামী জীবিত

থাকিতেও তাহারা বিধবা প্রায় হইয়া থাকে । কোন কোন স্ত্রীর স্বামী বৎসরে একবার আইসেন কোন বা স্বামী বিবাহের পর সে পথ একেবারে বিস্মৃত হন্ আর সে দিকে ভ্রমক্রমেও পদার্পণ করেন না এই কুলীনাতিমানি স্বামিগণের গুণের কথা কি বলিব তাঁহাদের বৎসরান্তে যদি একবার আগমন হয় এবং আসিবা মাত্র যদি দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণা পান্ তবে চির-দুঃখিনী কামিনীর সহিত আলাপ করেন নতুবা তাহাকে আরো দুঃখিতা করিয়া স্থানে প্রস্থান করেন স্মতরাং তাহাদিগের ধর্ম কি রূপে থাকে ।

হাঁহাবা ইহাব মধ্যে তদ্র তাঁহাবা সকল সংসার লইয়া গৃহ কর্ম করিবার বাঞ্ছা করেন কিন্তু তাঁহাদিগের দুঃখের শেষ থাকে না । অধিক স্ত্রী লইয়া গৃহ কর্ম ও সংসার ধর্ম কবায় যে বহু সুখ তাহা প্রায় সকলেই অবগত আছেন সর্বদা পবস্পর বিবাদ ও কলহ শ্রবণ করিয়া শ্রবণ বিদীর্ণ হয় ফলতঃ অধিক সংসার লইয়া সংসারী হইলে তাহার কোন সুখ সম্ভাবনা নাই ।

এক পাত্রে অনেক কন্যা দান হওয়াতে এবং কুলাচুরোধে পাত্রের বাক্ক্য ও চিবকগতাদি দোষ না দেখিয়া বিবাহ দেওয়াতে কুলীন কন্যাদিগের মধ্যে অনেককে বিধবা দেখা যায় । এ দেশের বিধবাদিগের দুর্দশা নিরীক্ষণ করিলে সচেতন ব্যক্তিমাত্রেরি অত্যন্ত ক্ষোভ জন্মে । বিধবাদিগের অবস্থা ভেদে দুঃখের ভারভর্য নাই । প্রৌঢ়াবস্থায় বিধবা হইলে তাহাকে যে রূপ নিত্য নৈমিত্তিক উপবাস ও প্রতিদিন হবিষ্যার ভোজন দি দ্বাং শরীরে ক্লেশ সহন করিতে হয় অষ্টম বর্ষীয়া বালিকা পতি হীনা হইলে তাহারও কোন

অংশে স্থানভাতিরেক নাই। মানসিক সুখ দূরে থাকুক যথা-
ভিলষিত ভোজন দ্বারা শারীরিক সুস্থতাও অতি কঠিন।

এতদেশে যাঁহারা কুল মর্যাদাহীন বংশজ তাঁহাদেরিগের
কন্যা সন্তান এক প্রকার বাণিজ্য দ্রব্য। তাঁহাদেরিগের কন্যা
হইলে আর আত্মাদের সীমা থাকে না। বিবাহের সময়ে
কন্যা বিক্রয় করিয়া অনেক অর্থ পাইব এই প্রত্যাশায় দিন
যামিনী যাপন করেন। কন্যার তিন চারি বৎসর বয়ঃক্রম
না হইতেই বিবাহোদ্যোগ করেন। ইহা প্রসিদ্ধই আছে
অর্থের নিকটে বিদ্যা ও গুণের গোবব গ্রাহ্য হয় না সুতরাং
প্রকাশ্য পণ্য স্থানে উচ্চ মূল্যে যেমত দ্রব্য সকল বিক্রয় হয়
তাহাতে ক্রেতাব গুণাগুণ বিবেচনা নাই বংশজদিগের কন্যা
সম্প্রদানেও সেইরূপ। অশীতিবর্ষ বয়স্ক পাত্রও যদি অধিক
অর্থ দিতে শক্ত হয় তাহাকেই পঞ্চম বর্ষিয়া বালিকা সমর্পণ
করা হয়। এই প্রথার প্রচার থাকাতে বিদ্বান্ বুদ্ধিমান্ অথচ
রূপবান ব্যক্তি অর্থ হীন হইলে তাহার বিবাহ হওয়াই দৃষ্ণর
কিন্তু জঘন্য পুরুষাধমের অর্থ থাকিলে অসংখ্য বিবাহও
ছূর্ঘট নহে। উক্ত রূপ কোলীন্যাদ্যমুসারিণী ব্যবস্থা কেবল
বিপ্রজাতি মধ্যেই প্রচলিত। এমত নহে এতদেশীয় কায়স্থ
প্রভৃতি শূদ্রজাতি মধ্যেও ব্যবহৃত হয়।

এদেশের কতক গুলিন বৈদিক ব্রাহ্মণদিগের কন্যা বিবাহের
রীতি শ্রবণে বধির হওয়াই উচিত। তাঁহারা গর্ভস্থিত বালকের
সহিত গর্ভস্থ বালিকার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির করিয়া নিশ্চিন্ত
হইয়া থাকেন। সমবয়স্ক পাত্রের সহিত কন্যার বিবাহ দিলে
গুণ দোষ ও সুখ দুঃখ অল্প বিবেচনা করিলেই সকলের বোধ
গম্য হইতে পারে সুতরাং তদ্বিময়ে বাহুল্য বর্ণন বাহুল্য
মাত্র।

উক্ত সকল কারণ বশত স্বভাবতই দম্পতীর অসম্প্রীতি সম্ভাবনা ইহাতে এদেশস্থ বিশেষতঃ নগর বাসি গুণ রাশি মহাপুরুষদিগের চরিত্র ও গুণ শ্রবণ করিলে জীর্ণের সকল সুখের আশায় জলাঞ্জলি দিতে হয় । অনেকে এ প্রকার নিষ্ঠুর ও ছুরাচার যে মাসান্তেও একবার ভাৰ্য্যার মুখাবলোকন করে না । বেশ্যার স্থানই তাহাদিগের আমোদ ও আচ্ছাদের স্থান, অবলার কারাবদ্ধ প্রায় বন্ধ থাকিয়া মনোহুঃখে দন্ধ হয় কিন্তু পুরুষেরা বেশ্যার সহিত আসক্ত হইয়া সৰ্বদা আমোদে মগ্ন থাকে ভাৰ্য্যা যদি কোন কৰ্ম্ম বশতঃ গৰাক্ষ দ্বার হইতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে স্বামী তৎক্ষণাৎ ক্রোধাক্ত হয়েন কিন্তু আপনি নানী দুষ্কৰ্ম্মে লিপ্ত থাকিয়াও আপনার দোষ কিছুই দেখিতে পান না ।

ধন্য সেই সকল স্ত্রীলোক যাহারা এমত ছুরবস্থা গ্রস্ত হইয়াও অধৰ্ম্মকে ঘৃণা করে ও ধৈৰ্য্যাবলম্বন পূৰ্ব্বক সতীত্ব ধৰ্ম্মকে প্রতি-পালন করে অশেষ দোষস্পৃষ্ট পতিকে সংসারের সার জ্ঞান করিয়া ভক্তি ও সেবা করে । এমত অনেক সতী ও পতিব্রতা আছে যাহারা স্বামির দোষ শ্রবণ করাইলে কণে কর ক্ষেপ করিয়া বধির প্রায় হয় কিন্তু সেই সকল নরাধম পুরুষেরা কি নিলজ্জ যাহারা কুকৰ্ম্মে লিপ্ত থাকিয়া পতি পরায়ণা প্রেয়সীকে বিন্মৃত হয় । কি আশ্চর্য্য অবলাগণ কোন বিদ্যানুশীলন ও জ্ঞানোপার্জন না কবিয়াও পাপ ও দুষ্কৰ্ম্ম হইতে বিরত রহিয়াছে কিন্তু পুরুষেরা পণ্ডিতম্বন্য হইয়াও রিপূর বশীভূত হইয়া সকল পৌকষ ভ্রষ্ট হইতেছে অতএব সেই সকল স্ত্রী-দিগকে ধন্যবাদ দিতে হয় যাহারা ছঃসহ ছঃখ সহ্য করিয়া বিনা দোষে সময় সম্বরণ করিতেছে ।

কত কাল লোক ধৃতিমান্ হইতে পারে । যখন ইন্দ্রিয় রিপু

সকল প্রবল হইয়া হৃদয়কে আক্রমণ করে ও অনল প্রায় বক্ষঃস্থলে প্রজ্জ্বলিত হয় তখন মুনি ঋষি প্রভৃতি যাঁহারা চিরকাল অরণ্যে সন্ন্যাসাশ্রমে বাস করিতেন ও কামিনী সম্পর্ক শূন্য হইয়া দিন যামিনী কেবল পরমার্থ তত্ত্ব চিন্তা করিতেন মনে কবি তাঁহারাও রিপু দলের বলে পতিত হইয়া বিবেক বিধুব হইতেন । অনেক স্থানে শ্রবণ দর্শন করা গিয়াছে উক্ত কারণ বশতঃ কত কামিনী কুলে জলাঞ্জলি দিয়া কলঙ্কিনী হইয়াছে এবং অনেক পতিব্রতা বনিতা পতির দুর্য্যবহাবে ক্লেশ সহন করিতে অসম্মত হইয়া ধর্ম্ম রক্ষার নিমিত্ত আত্মঘাতিনী পর্য্যন্তও হইয়াছে নীতি বেত্তারা কহিয়াছেন শাদক দ্রব্য পান তীর্থ পর্য্যটন দুর্জ্ঞান সংসর্গ ও খামির প্রবাস এই সকল স্ত্রীলোকেব ব্যভিচার কারণ ।

বিদ্যা রূপ আলোকাভাবে বঙ্গ দেশীয় যৌষিদ্গণের যে রূপ দুর্দশা ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে তাহা লিখিতে বিস্মৃত হই নাই । প্রাবৃত্ত কালে গোষাচ্ছন্ন দিবসে গভীর ধূনি বিশিষ্ট বৃষ্টিধাবনেত্র পথ প্রবিষ্ট হইয়া যে চিত্তকে আচ্ছাদিত করে বসন্ত কালে মন্দ মন্দ গন্ধবহ হিল্লোলে কম্পিত তরঙ্গাকার শ্যাম বর্ণ অরণ্যের চাকতা অবলোকন করিয়া যে আনন্দ সঞ্চার হয় শরৎ সময়ে গগণের নির্মলতা ও পয়ঃ প্রবাহের স্বচ্ছতা যেনয়ন ও মনকে আকর্ষণ করে এই সকল দর্শন সুখের এক মাত্র কারণ যেমত ভাস্ক্যান্ তদ্রূপ বিদ্যানুশীলন মানব জাতির মানসিক সুখের মূল কাবণ । সুতবাং তাহার অভাবে যৌবাগণের সুখেরও অভাব হইয়াছে দোষেরও শাখা প্রশাখা বৃদ্ধি হইতেছে ঈর্ষা মাৎসর্য্য দ্বেষ হিংসা ও অসুয়া নারীদিগকেই আশ্রয় করিয়াছে ।

যদি আমরা পাচ জন বন্ধু একত্র মিলিত হইয়া বাস করি

তবে মনে কর আমাদিগের স্নেহ ও মোহাদর্শ কি প্রকার বর্দ্ধিত হয় সর্বদা সদাশ্রমে কাল যাপন করি পরস্পর সততা ব্যবহার পূর্বক দিন যামিনী সুখী হই ফলতঃ যথার্থ মিত্রের সহিত কালক্ষেপ অপেক্ষা সংসারে অর নুগ নাই । কিন্তু স্ত্রীলোকদিগের ভ্রমণে কেহ মিত্র নাই প্রায় কেহ কাহাকে ভাল বাসে না চিরসঙ্গিনীকেও দ্বেষ ও ঈর্ষা করে কেবল কলহানুসন্ধানেই কাল হরণ করে আমরা কলহকারির কলহ ভঞ্জন করিতে চেষ্টা করি কিন্তু ইহা বা যাহাতে বিবাদ বর্দ্ধন হয় তাহারি উপায় অব্বেষণ করে । নির্লজ্জতার কথা কি কহিব সর্বদা যাহার সহিত চাবি চক্ষু একত্র করিতে হয় তাহার প্রতিও কটু ও অবজ্ঞা ছুর্বাক্য প্রয়োগ করে বাহা শ্রবণ করিলে আমাদিগের মনে টোরাগ্য উপস্থিত হয় এবং মনে হয় যে স্ত্রীলোকের মুখ আব কদাচ অবলোকন করিব না । তাহারা মানসিক অলঙ্কার বিদ্যা বিহীন হইয়া শরীরের অলঙ্কার ও উত্তম পরিচ্ছদকে সংসারের সাব কবিয়া তাবে এবং উহা না পাইলে জীবন সর্বস্ব পতিব প্রতিও অসাধারণ প্রেম প্রকাশ করে না । বিশেষতঃ যাহাদিগের সাংসারিক কর্ম্ম অধিক নাই তাহারা আকাশ পাইলেই লোকের দোষানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয় এবং ঐ কর্ম্মই যৌষিদ্গণের জীবনের প্রধান আলম্বন । তাহারা লোকের অত্যাতি ও কুযশঃ প্রকাশ কবিতে অশেষ রূপে চেষ্টা করে উভয়ের প্রণয় দেখিলে ইহাদিগের অন্তঃকরণ ব্যাকুল হয় ও প্রণয় ভঙ্গের উপায় অনুসন্ধান কবে । অনেক প্রত্যক্ষ করা গিয়াছে যে পূর্বে উভয় সৌন্দর্য প্রীতি পূর্বক একত্র বাস করিত কিন্তু কেবল স্ত্রীলোকের কুমন্ত্রণায় প্রাণ প্রিয় সহোদবকে তৎক্ষণাৎ পৃথক্ করিয়া দিয়াছে ।

কামিনীগণের রসনা রূপ ভুজঙ্গী যাহার অঙ্গে দর্শন কবে

সে উন্নতপ্রায় হইয়া কার্য্যাকার্য্য বিবেক বিহীন হয়। কোশল-
দেশাধিপতি রাজা দশরথ কৈকেয়ীর মন্ত্রণা জালে পতিত
হইয়া প্রাণ তুল্য পুত্র রাম লক্ষণ ও পুত্রবধূ সীতাকে বনবাস দিতে
আজ্ঞা করিলেন তদনন্তর পুত্র বিয়োগে শোকাকুল হইয়া
স্বজীবন পরিত্যাগ পূর্ব্বক সে জাল হইতে মুক্ত হইলেন।
লঙ্কাধিপ রাবণ কেবল সুপর্ণখার দোষে স্ববংশে ধ্বংস হইয়া
ছিল।

অবশেষে এই বক্তব্য জ্ঞীগণ বিদ্যানুশীলন না করিলে এ
সকল দোষ হইতে কদাচ মুক্ত হইবে না।

দ্বিতীয় খণ্ড।

জ্ঞীলোকের বিদ্যাশিক্ষা করিবার যুক্তি ও প্রমাণ।

পূর্ব্বখণ্ডে এতদেশীয় নাবীগণের বর্ত্তমান দুর্ব্বস্থা ও তাহাদিগের
প্রতি শাস্ত্রের কঠিন নিয়ম যথাসাধ্য দর্শাইয়াছি এক্ষণে জ্ঞীলোকের
শিক্ষা বিষয়ে যুক্তি ও প্রমাণ যথাশক্তি সঙ্কলন করিতে ইচ্ছা করি।

জ্ঞীলোকের বিদ্যাভ্যাস করিতে সমান্যত. শাস্ত্রীয় নিষেধ
আছে বলিয়া অস্বদেশীয় লোকের যে চিরকালিক ভ্রম আছে
এবং সেই ভ্রম নিবন্ধন এতদেশীয় জ্ঞীজাতির যে 'দুর্ব্বস্থা
ঘটনা' হইয়াছে তৎ সংশোধনাথ এ পর্য্যন্ত কেহই যত্ন কবেন
নাই কেবল যত্ন করেন নাই এমত নহে এতদুপলক্ষ্যে একাল
পর্য্যন্ত একটি কথাও কেহ উচ্চারণ করেন নাই। এক্ষণে
জ্ঞীগণের কোন অনির্বচনীয় শুভগ্রহ সঞ্চার হওয়াতে এতদ্বিষয়ে
যে বাগান্দোলন ও উপায়ান্বেষণ হইতেছে ইহাতেই সদন্তঃ-
করণ ব্যক্তির অন্তঃকরণ অপরিপাক প্রাপ্ত হইতেছে
সন্দেহ নাই যেহেতু সৎকর্ম্মের অম্লকরণও শুভাবহ অতএব
এতদ্বিষয়ে উৎসাহ বর্দ্ধক ও প্রবৃত্তি প্রবর্ত্তক মহাশয়দিগকে

ধন্যবাদ প্রদান পূর্বক যুক্তি অনুসারে প্রমাণ সঙ্কলন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ।

স্ত্রীলোকের শাস্ত্রাধ্যয়নে যে নিষেধ আছে সে কেবল দুর্গম্য ও অধিক আয়াস সাধ্য বেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়নে এবং বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণে । নতুবা নীতি কাব্য অলঙ্কার পদার্থ ও জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতির অনুশীলন বিষয়ে নিষেধ শাস্ত্রকারদিগের অভিপ্রেত নহে ।

যথা । নাস্তি স্ত্রীণাং ক্রিয়া মতৈত্রঃ । মনুঃ ।

স্ত্রীলোকের বৈদিক মন্ত্র পাঠ পূর্বক কোন ক্রিয়া নাই ।

মাবিক্রীং প্রণবং যজুর্লক্ষ্মীং স্ত্রীশূদ্রয়োর্নেচ্ছন্তি

মাবিক্রীং ঐণবং যজুর্লক্ষ্মীং স্ত্রীশূদ্রো যদি জানীয়াৎ

স স্তুতোহধোগচ্ছতি । তিথিতত্ত্ব ধৃত নৃসিংহতপনীয়বচনং ।

গায়ত্রী প্রণব যজুর্মন্ত্র ও লক্ষ্মী বীজ এ সকল উচ্চারণে স্ত্রী ও শূদ্রের অধিকার নাই স্ত্রী ও শূদ্র এ সকল জানিলে মরণান্তর নরক গামী হয় ।

স্ত্রীলোকের বিদ্যা শিক্ষা বিষয়ে বিধান ।

স্নানং দানং তপোবিদ্যা সর্কমঙ্গল্যবন্ধনং ।

উদ্বাহশ্চ কুমারীণাং জন্মমাসে প্রশস্যতে ।

ত্রীপতিব্যবহার সমুচ্চয়বচনং ।

স্নান দান তপস্যা বিদ্যারম্ভ ও সকল মাজুলিক কর্ম এবং বিবাহ কুমারীদিগের জন্ম মাসেই প্রশস্ত ।

কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্নতঃ ।

দেয়া বরায় বিদুষে ধনরত্ন সমন্বিতা । মহানির্বাণতত্ত্বং ।

কন্যাকেও এই রূপ পালন করিবে ও অতিযত্ন পূর্বক শিক্ষা প্রদান করিবে তদনন্তর ধন ও রত্ন দিয়া বিদ্বান পাত্রের সহিত বিবাহ দিবে ।

এই সকল বচনের যথার্থ তাৎপর্য গ্রহণ করিলে গ্রন্থকাব-
দিগের অভিপ্রায় এই স্পষ্ট বোধ হয় যে তৈদিক যন্ত্র উচ্চা-
রণ ও বেদ অধ্যয়নে স্ত্রীদিগের অধিকার নাই অন্য অন্য
শাস্ত্র অধ্যয়নে শাস্ত্রকারদিগের নিষেধ দূবে থাকুক বরং পূর্বোক্ত
বিধানই আছে । ইহাও অনুমান সিদ্ধ হইতেছে অষ্ট স্ত্রী
শূদ্রাদির প্রতি বেদাধ্যয়ন নিষেধ কিন্তু তাহারা জ্ঞান লাভের
পথ প্রদর্শিত হইলে বেদ ও বেদান্ত পর্যন্ত অধ্যয়ন করিতে
পাবে তাহা না হইলে মৈত্রেয়ী ও গার্গী ব্রহ্ম জিজ্ঞাসু হইয়া
বেদের শ্রবণ মনন ও উচ্চারণ করিতেন না ও পরম জ্ঞানি
ভগবান্ মহর্ষি যোগিসাঙ্করল্লা তাঁহাদিগকে বেদের উপদেশ
প্রদান করিতেন না । বৃহদারণ্যক উপনিষদে ইহার প্রমাণ
অছে ।

যদি শাস্ত্রে বনিতাদিগের বিদ্যানুশীলনেব নিষেধ থাকিত
তবে পূর্বতন যোষিদ্গণ কখন বিদ্যাভ্যাস করিত না । পরন্তু
পূর্বকালে অনেক স্ত্রী বিদ্যাবতী ছিল ইহার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া
যাইতেছে ।

যখন ককিণীর অনভিমতে দমঘোষের পুত্র শিশুপাল
তাঁহাকে বিবাহ করিতে আসিয়াছিল তখন তিনি সূদানানামক
ব্রাহ্মণ দ্বারা কৃষ্ণকে এক পত্র লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন যে
পত্র শ্রীমদ্ভাগবতে প্রকাশিত আছে পাঠ করিলে বোধ হয়
ককিণীর বিলক্ষণ বিদ্যা ছিল ।

শকুন্তলা যিনি মেনকার গর্ভে কৌশিক রাজার গুহসে জন্ম
গ্রহণ করিয়াছিলেন ও যিনি কণু মূর্নির পালিতা ছহিতা, তাঁহাকে
ছদ্মস্ত রাজা গান্ধার্য বিবাহে বিবাহ করিয়া তপোধনদিগেব
তপোবিষ্মু বিনাশ পূর্বক যখন গৃহে প্রত্যাগমন করেন এবং
যখন শকুন্তলা সাক্ষ নয়না হইয়া কাতরতা পূর্বক আবেদন

করিলেন আবার কত দিনের পর এ অধীনীক স্মরণ করিবেন তখন তিনি এক অঙ্গবীয় তাঁহার অঙ্গুলিতে প্রদান করিলেন ও কহিলেন এই অঙ্গবীয় মুদ্রিত অক্ষর প্রতি দিন একটি একটি করিয়া পাঠ করিবে যে দিন পাঠ শেষ হইবে সেই দিন আমার লোক তোমাকে লইতে আসিবে (১) । ইহাতে বোধ হইতেছে শকুন্তলা লেখা পড়া জানিতেন ।

মহাকবি ভবভূতি কৃত উত্তর রাম চরিত্র নাটকের দ্বিতীয়াঙ্কে আত্রেয়ীর সহিত বাসন্তীর কথোপকথন প্রস্তাবে এমত বর্ণনা আছে যে আত্রেয়ী বাল্মীকির নিকট বিদ্যাধ্যয়ন করিতেন । পূর্ব কালীন কামিনীগণ বিদ্যাধ্যয়ন না করিলে কবিরা এমত বর্ণনা কখন করিতেন না ।

হিমালয় ভূমিতা পার্শ্বতী বিদ্যাবতী ছিলেন কালিদাস কৃত কুমার সম্ভব কাব্যে ইহার প্রমাণ আছে (২) ।

কালিদাসের জীবন সময়ে জীলোকেরা বিদ্যা শিক্ষা করিত এ বিষয়ে আরও প্রমাণ আছে । কণাট রাজার পত্নী কালিদাসের প্রতি যে কবিতা দ্বাৰা ব্যঙ্গোক্তি করিয়াছিলেন (৩) তাহাতে বোধ হয় তাঁহার সংস্কৃত শাস্ত্রে বিলম্ব ব্যাপ্তি ছিল ।

(১) । একৈকমত্র দিবসে দিবসে মদীয়ং নামাক্ষবং গণয় গচ্ছসি যাবদন্তং । তাৎ প্রিয়ে মদনুরোধনিদেশবর্তী নেতা জনস্তব সনীপমুপৈষ্যতীতি । কালিদাস কৃত মতিজ্ঞান শকুন্তলং ।

(২) তাং হংসমালাঃ শরদীব গঙ্গাং মহৌষধীর্নক্তমিবাভাসঃ ।

স্থিপোপদেশামুপদেশকালে প্রপেদিরে প্রাক্তনজন্মবিদ্যাঃ ।

৩ । একোহভূমলিনান্ততশ্চ পুলিনাঙ্গল্লীকতশ্চাপরন্তে সর্কে কবয়স্তিলোকগুবব স্তেভ্যোনুমস্কর্মহে । অবাক্ষো যদি গদ্যপদ্য-রচনৈশ্চতশ্চমৎকুর্ষতে তেষাং মুক্তিং দদামি বামচরণং কণাট রাজপ্রিয়া ।

কালিদাসের কামিনীও বিদ্যায় পারদর্শিনী ছিলেন । বিবাহের পব কালিদাস এবং তাঁহার ভাৰ্য্যা এক শয্যায় বসিয়া আছেন এমত সময়ে এক উক্ট শব্দ করিল । কে শব্দ করিল এই কথা তাঁহার পত্নী জিজ্ঞাসা করাতে কালিদাস উত্তর করিলেন উক্ট, পুনৰ্বার জিজ্ঞাসা করাতে কহিলেন উট্ট, ইহা শ্রবণ করিয়া তাঁহার পত্নী কপালে করাঘাত পূৰ্ব্বক কহিল (১) বিধাতা কুষ্ঠ হইলে কি না করেন এবং তুষ্ঠ হইলে কি না করিতে পারেন যে ব্যক্তি উক্ট শব্দের একবার রলোপ একবার ষলোপ করে এমত মূৰ্খকে এতাদৃশী পণ্ডিতা ও সুন্দরী কন্যা সমপর্ণ করিলেন ।

বাতটের কন্যা সংস্কৃত শাস্ত্র বিশেষতঃ ব্যাকরণ সুন্দর রূপে জানিতেন । যখন এক জন ধনগৰ্ব্বিত হীন জাতি তাঁহার বিদ্যাবত্তা শ্রবণ করিয়া বল পূৰ্ব্বক বিবাহ করিতে উদ্যত হইয়াছিল এবং তজ্জন্য তাঁহার পিতা জাতি বিনাশ আশঙ্কায় ব্যাকুল হইয়া বোদন করাতে সে তাঁহার পিতাকে সম্বোধন করিয়া কহিল হে তাত তুমি কেন রোদন করিতেছ আমাদিগের গুণ দোষের নিমিত্তই হইয়া থাকে (২) ।

এতদ্ভিন্ন বল্লাল সেনের পুত্রবধূ, অনসূয়া, দ্রৌপদী, চিত্রলেখা, ও খনা, ইহাদিগেরও শাস্ত্র জ্ঞান ছিল বিশেষতঃ খনার জ্যোতি বিদ্যায় পারদর্শিতা ছিল যাহার ভাষা বচন স্মৃতি শাস্ত্র সংগ্রহকার রঘুনন্দন স্বীয় অষ্টাবিংশতি তত্ত্বে নানা স্থানে প্রমাণ দিয়াছেন । অধিক কি কহিব ভারত বর্ষীয়

১। কিং ন করোতি বিধিৰ্যদি কুষ্ঠঃ কিং ন করোতি সএব হি তুষ্ঠঃ ।

উক্টে লুপ্তি রষা ষষা তট্ম দত্তা বিপুলনিতম্বা ।

২। তাত বাতট মারোদীঃ কৰ্মণোগতিরীদৃশী ।

দুষধাতোরিবাস্মাকং দোষসম্পত্তয়ে গুণঃ ।

যোষাগণ এমত বিদ্বান্ ছিল যে কেহ বা গ্রন্থকার মধ্যেও গণিত হইয়াছে ।

বিশ্বদেবী গঙ্গাবাক্যাবলী নামে এক স্মৃতি শাস্ত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন যাহা সংস্কৃত পাঠশালাব পুস্তকালয়ে একখানি আছে পাঠ করিলে বোধ হয় তাঁহার ধর্মশাস্ত্রে বিনিক্ষণ ব্যুৎপত্তি ছিল । যদি জ্ঞীলোকের শাস্ত্রানুশীলনের বিধান না থাকিত তবে বিশ্বদেবী মহর্ষিদিগের বচন অধ্যয়ন, ও ঐ সকল বচনের মীমাংসা পূর্বক গঙ্গাবাক্যাবলী নামে ধর্মশাস্ত্র প্রস্তুত কবিতেন না ।

প্রাচীন নৈয়ায়িক মহামহোপাধ্যায় উদয়নাচার্য্যের কন্যা লীলাবতী বিদ্যাবন্তী ছিল । লোক মুখে শ্রুত হয় শঙ্করাচার্য্যের সহিত মণ্ডনমিশ্রের বিচার স্থলে তিনি মধস্থ ছিলেন অতএব তাঁহার দর্শন শাস্ত্রে বিশিষ্ট বিদ্যা না থাকিলে উক্ত উভয় দর্শনবেত্তার মধ্যস্থতা পদে অভিষিক্ত হইতে পারিতেন না ।

আব এক লীলাবতী যাহাকে ভাস্করাচার্য্য প্রায় প্রতি উদাহরণ শ্লোকে সম্বোধন করিয়া লীলাবতী নামক গ্রন্থ করিয়াছেন বোধ হয় তাঁহারও অঙ্ক শাস্ত্রে বিদ্যা ছিল ।

পূর্ব কালে জ্ঞীগণ বিদ্যানুশীলন করিত ইহাতে সন্দেহ নাই । মধ্য সময়ে ভারত বর্ষে রাজ্য শাসনের সুশৃঙ্খলতা ছিল না অসভ্য যবন রাজারা যাহার জ্ঞা কন্যা গুণবতী ও সুন্দরী দেখিত তাহাকেই ছল পূর্বক অথবা বল পূর্বক গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিত এই কপ নানা উপদ্রব ঘটনা সম্ভাবনায় বালিকা-দিগকে কেহ গৃহ বহির্গত কবিত না ও তাহাদিগের বিদ্যানুশীলনে অল্প লোক সম্মত হইত ।

কেবল শাস্ত্র বিদ্যায় পূর্বভন কামিনীগণ ব্যুৎপন্ন ছিল এমত নহে তাহারা শিল্প কৌশলে বিনিক্ষণ নিপুণ ছিল ইহার প্রমাণ অনেক আছে । ভারত ভূমিস্থ জ্ঞীগণ বিচিত্র কপে চিত্রপট লিখিতে পারিত তাহার প্রমাণ গ্রীষ্ম সকল নাটকে তাই প্রাপ্ত হওয়া যায় । উদাহরণ রূপে একটা স্থল উল্লেখ করা যাইতেছে ।

রত্নাবলী নাটকিতে এ রূপ বর্ণন আছে যে রত্নাবলী বৎস-
দেশাধিপতি উদয়ন রাজাকে একবার নেত্রপথের অতিথি
করিয়া তাহার প্রতিমূর্ত্তি চিত্রপটে উত্তম চিত্রিত করিয়াছিল
এবং তাহার সম্মুখ চিত্রপট অবলোকন করিয়া তাহাকে অত্যন্ত
প্রশংসা ও ধন্যবাদ করিতে লাগিল ।

পূর্বে কালে স্ত্রী লোকেরা এক্ষণকার মত অশুঃপুন্নিকর
ধাকিত না ইহার প্রমাণ মহাভারতে অন্য অন্য স্থানে দেখা
যায় । গান্ধারী কুন্তী এবং অন্য অন্য রাজ মহিষী যুদ্ধ শিক্ষা
পর্যন্তও দেখিতে যাইতেন ইহা মহাভারতে স্পষ্ট লেখা আছে ।
শিশুপালবধকাব্যে এমত বর্ণনা আছে যে শ্রীকৃষ্ণ সপরিবারে
যুধিষ্ঠিরের রাজসূয় যজ্ঞ দেখিতে গিয়াছিলেন এবং সেই
গ্রন্থে অনেক স্থানে বিশেষতঃ সপ্তম অবধি একাদশ পর্য্যন্ত
এই পাঁচ সর্গ পাঠ করিলে বোধ হয় অনেক স্ত্রী লোক তাঁহার
সমভিব্যাহারে ছিল ।

পূর্বে কামিনীগণ সকল অবস্থাতেই স্বামী সঙ্গে বাস করিত ।
যখন রঘুবংশাবতংস রামচন্দ্র পিতৃ আজ্ঞা প্রতাপালনার্থ
অরণ্যে গমন করিয়া ছিলেন তখন তাঁহার পত্নী জনক নন্দিনীও
তাঁহার সমভিব্যাহারিণী হইয়াছিলেন । যুধিষ্ঠির প্রভৃতি
পঞ্চ পাণ্ডব যখন দ্বাদশ বৎসর অজ্ঞাত বাসে ছিলেন তখন
তাঁহাদিগের ভার্য্যা দ্রৌপদী একত্রে দিন রাত্রি যাপন করিতেন ।
আর পর পুরুষের সাক্ষাতে স্ত্রী লোকের উপস্থিত হওনের
প্রথা না থাকিলে পূর্বে কালে গান্ধারীর বিবাহের রীতিই সংস্থাপিতা
হইতে পারিত না । ইন্দুমতী ও দ্রৌপদী স্বয়ম্বরে গান্ধারীর
বিবাহের প্রথা স্পষ্ট গম্য হইতেছে ।

এতদেশীয় যোষাগণের রণোৎসাহ ও স্বাধীনতাভিলাষের
বিষয় লিখিতে হইলে গ্রীক ও কার্থেজ্ দেশীয় স্ত্রী লোকেব
চরিত্র স্মরণ হয় । যখন প্রচ্যুত শালুরাজ কর্তৃক রণে শরাঘাতে
পীড়িত হইয়া মূর্ছিত হয়েন তখন তাঁহার সাবধি তাঁহাকে
সংগ্রাম ভূমি হইতে গৃহে আনয়ন করিতেছিল পথি মধ্যে

তিনি চেতন হইয়া চক্ষুরুন্মীলন করিলেন ও সংগ্রাম পরাভূত আপনাকে দেখিয়া সারথির প্রতি অনেক বিরক্তি প্রকাশ পূর্বক কটুভক্তি করিলেন ও কহিলেন নারীগণ আমাকে নির্বীৰ্য্য জ্ঞান করিবে এবং তিরস্কার করিবে অতএব তৎকালীন স্ত্রীগণের রণোৎসাহ না থাকিলে তিনি এ কথা কহিতেন না ।

হিন্দু নারীগণ স্বাধীন জন্মভূমির প্রতি অসাধারণ প্রীতি প্রকাশ করিয়া মহামুদসাহের বিপক্ষে উজ্জয়নী দিল্লী প্রভৃতির ভূপতির-দিগকে স্বীয় অঙ্গের অঙ্গস্কার সকল বিক্রয় করিয়া সংগ্রাম সাহায্য করিয়াছিল এমত অনেক প্রমাণ আছে যাহাতে বোধ হয় ভারত বর্ষীয় পুরুষ ও স্ত্রীদিগের বল, বীৰ্য্য, উৎসাহ স্বাধীনতা, ও বিদ্যা, প্রচুর রূপ ছিল যাহা স্মরণ করিলে ততি নির্বীৰ্য্য মনেও একবার উৎসাহ শিক্ষা প্রদীপ্তা হয় । কিন্তু এক্ষণকার ছরবস্থা নিরীক্ষণ করিয়া তাহাতে আর বিশ্বাস হয় না ।

প্রাচীন সময়ে স্ত্রীগণ অন্তঃপুরনিরুদ্ধ থাকিত না বিদ্যা শিক্ষা করিত এবং ইচ্ছা পূর্বক মনোমত পাত্রকে বিবাহ করিত । ইদানীন্তন বনিতাগণও সকলে একেবাবে বিদ্যা রসের আনন্দ হইতে বঞ্চিত নাই । রাণী তবানী ও শ্যামা সুন্দরী ইহাদিগের বিদ্যা বিষয়ে বিলক্ষণ সুখ্যাতি ছিল । বীরসিংহ রাজার কন্যা বিদ্যা বিদ্যাবতী ছিল ইহাও অসম্ভব নহে । এক্ষণেও এই কলিকাতা নগরীস্থ এবং কোন কোন পল্লিগ্রাম বাসি কতক গুলিন স্ত্রী লোক লেখা পড়া জানে ।

আমরা শুনিয়াছিলাম, শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্নকুমার ঠাকুরের একটি বুদ্ধিমতী কন্যা বাণ্যাবস্থাবধি বিদ্যা শিক্ষায় রত ছিলেন এবং সকলে আশা করিত তাঁহা হইতে দেশের উপকার হইতে পারিবে কিন্তু অতি শ্রুশংস ও কৃতযু কাল বঙ্গ দেশের মঙ্গল সহ্য করিলেন না স্তবরাং কত বিলাপ অমৃতপ উপস্থিত হয় ।

স্ত্রী লোকের বিদ্যাভ্যাস বিষয়ে আর কি প্রমাণ দিব চরা-

চর স্মৃতিকর্তা সর্বজ্ঞ পরমকারুণিক পরমেশ্বরের এমত অতি প্রায় নহে যে নারীগণ বিদ্যামুশীলনে বঞ্চিত থাকিবে । ঈশ্বরের এমত অতি প্রায় হইলে তিনি বুদ্ধি বিবেক উৎসাহ ধর্মাধর্ম্য জ্ঞান ও উন্নতির আশা প্রভৃতি যে সকল মানসিক ক্ষমতা তাহা স্ত্রীদিগের মনে সংস্থাপিত, ও তাহাদিগকে পুরুষের মত হস্ত পদাদি দ্বারা নির্মিত, করিতেন না ।

পৃথিবী মণ্ডলের যে সকল খণ্ডে সামাজিকতার শ্রোতঃ প্রবাহিত হইয়াছে সেই স্থানেই কমিনীগণ বিদ্যা চর্চা করিয়া থাকে সুতরাং ইহা অপেক্ষা আব কি প্রমাণ দিব ।

অবশেষে এই বক্তব্য দুই এক জন বিদ্বান্ হইলে দেশের উপকার হয় না আর শাস্ত্রঃ ও লোকতঃ যাহা নিষিদ্ধ নহে তাহা অনুষ্ঠান করিলে অধর্ম ও অপ্রতিষ্ঠা নাই অতএব সকলে প্রাচীন রীতির অনুবর্ত্তি হইয়া চিরদুঃখিনী গোড়ীয় কামিনীর দুঃখ দূর করিবার উপায়ান্বেষণ করুন ।

তৃতীয় খণ্ড ।

স্ত্রী লোকের বিদ্যা হইলে এদেশেব কি অবস্থা হয় ।

দ্বিতীয় খণ্ডে স্ত্রীগণের বিদ্যাভ্যাস বিষয়ক শাস্ত্রীয় ও লৌকিক প্রমাণ অনেক প্রদর্শন করিয়াছি তাহাতে ইহা নিশ্চয় হইতে পারে পূর্বতন যোষিদ্গণ বিদ্যাভ্যাস করিত ও কেবল অশুঃপুর নিকঙ্ক থাকিত না তাহারা পুরুষের মত সাহস ও উৎসাহ শক্তি সম্পন্ন ছিল প্রয়োজন বশতঃ সর্বত্র গতি বিধি করিত । এক্ষণে স্ত্রী লোকের বিদ্যা হইলে ভারত বর্ষেব যে সুন্দর সৌভাগ্য হইতে পদ্রে তাহা লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম ।

লজ্জা লোকাচারভয় স্নেহ দাক্ষিণ্য সরলতা সুশীলতা ও নম্রতা প্রভৃতি যে সকল সদগুণ শরীর ও মনের ভূষণ তাহা কেবল বিদ্যাব আলোকাভাবে এদেশের স্ত্রী লোকদের প্রকাশিত হয় না । আমরা নিশ্চয় জানি গোড়ীয় কামিনীগণকে সে সকল গুণ একেবারেও পরিত্যাগ করে নাই কিন্তু বিদ্যার আলোকা-

ভাবে তাহার প্রভা আমরা দেখিতে পাই না । যদি স্ত্রীগণ বিদ্যানুশীলন করে তবে বঙ্গ দেশ এই সমাগরা খবাব সকল প্রদেশ অপেক্ষা বিখ্যাত হইতে পাবে ।

আমরা আশা করি এদেশের বুদ্ধিমান নারীগণের মনে বিদ্যা রূপ বীজ নিঃক্ষেপ করিয়া উৎসাহ বারি দ্বারা সেচন করিলে অবশ্য অমৃত ফল ফলিতে পারে । তাহারা নীতিজ্ঞ হইলে কদাচ কুমার্গে ধাবমান হয় না, ধর্ম্মের প্রতি বিশ্বাস করিয়া অধর্ম্মকে ঘৃণা করে, অন্য অশিক্ষিত স্ত্রী লোকের উপকার তাহাবাই করিতে সমর্থ হয়, সাংসারিক কার্যের সমুদয় তার তাহাবাই স্বতন্ত্র রূপে সম্পাদন করিতে পারে, পুরুষের সাহায্য করিয়া কোন কোন বিষয়ে তাহাদিগের ক্রোধ ও শ্রম লাঘব করিতে শক্তি হয়, গৃহ কার্যের সুশৃঙ্খলতা ও সুনিয়ম তাহারাই স্থাপন করে, প্রয়োজন বশতঃ পত্রাদি লিখিতে হইলে পবের উপাসনা করিতে হয় না, বালক ও বালিকাদিগের বিশেষ উপকার তাহারাই করিতে সমর্থ হয় ।

স্ত্রীগণ বিদ্যাভ্যাস করিলে অনেক মঙ্গল সম্ভাবনা । মনে কর যদি কন্যার মাতা বিদ্যার স্বাদ অবগত থাকেন তবে কি জামাতার ঐশ্বর্য্যের প্রতি ছুফি করেন না তিনি বিদ্বান ও সুশীল পাত্রের সহিত কন্যার বিবাহ দেন সন্দেহ নাই সুতরাং পরম্পর বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান্ হইলে দম্পতির অসম্প্রীতি ও কলহ নিবারণ এবং পরম সুখে কাল যাপন সম্ভাবনা । ভার্য্যা মূর্খ হইলে স্বামির যে কপ ছুঃখের আধিক্য বিদ্যাবতী হইলে সেই রূপ সুখের ও বাহ বর্দ্ধিত হয় । যদি ভার্য্যা কোন বিষয়ের সুরস পদ্য অথবা গদ্য উত্তম রূপ লিখিতে পারে তবে স্বামির মনে কত আনন্দ ও সন্তোষ উদ্ভিত হয় তাহা বর্ণনা সাধ্য নয় ।

এক্ষণে বালিকাদিগের শিক্ষা প্রদানে যত্ন ও উৎসাহ হইলেও কি রূপে সমাধা হইবে ইহা ভাবিয়া অস্থির হইতে হয় কিন্তু বাটীর মধ্যে এক জন স্ত্রী লোক লেখা পড়া জানিলে অনায়াসে

সকল বালিকার উত্তম রূপ শিক্ষা হইতে পারে । এক জনের বিদ্যাশুশীলনে যত্ন দেখিয়া সকলের বিদ্যাভ্যাস বিষয়ে অত্যন্ত উৎসাহ হয় ও তাবতেই কৃত বিদ্যা হইতে পারে ।

কেহ কেহ কহেন জ্ঞী লোকের এতাদৃশী বুদ্ধি নাই যাহাতে বিদ্যাভ্যাস করিতে সমর্থ হয় কিন্তু এ অতি অজ্ঞের কথা যেহেতু তাহারা অনেকে বিদ্যার পারদর্শিনী হইয়াছে ইহার অনেক প্রমাণ পূর্বে দেওয়া গিয়াছে বরং পুরুষ অপেক্ষা তাহাদিগের মেধা অধিক যাহাতে তাহারা শীঘ্র অভ্যাস করিয়া বহুকাল মনে স্মরণ রাখিতে পারে । এদেশে অবলাদিগের বিনা উপদেশে শিল্প কর্মে যে রূপ পারিপাট্য অবলোকন করি তাহাতে বোধ হয় পুরুষ অপেক্ষা তাহাদিগের বুদ্ধির চতুরতার স্থানতা নাই । তাহাদিগের লেখা পড়ার বিষয়ে বুদ্ধি পরীক্ষা না করিয়া এমত কথা কহা অতি অন্যায় ।

বহু কালাবধি গোড়ীয় কামিনীগণের বিদ্যা চচ্চা না থাকাতে তাহাদিগের মনে এমত কুসংস্কার জন্মিয়াছে যে সকলেই কহিয়া থাকে জ্ঞী লোক বিদ্যা শিক্ষা করিলে বিধবা হয় অতএব যদি কোন ব্যক্তির তদ্বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতে চেষ্টা হয় তথাপি তাহারা সে উপদেশ গ্রাহ্য করে না । হায় বিদ্যা বিষয়ক সংস্কার থাকিলে কি এমত অমূলক কুসংস্কার জন্মিতে পারে? সর্বদা তাহারা দেখিতে ও শুনিতে পায় ইংলণ্ডীয় ও অন্যান্য দেশীয় নারীগণ বিলক্ষণ বিদ্যায় পারদর্শী হইয়াও স্বামি সৌভাগ্য স্মখে সময় সম্বরণ করিতেছে ।

এক্ষণে বিধবাদিগের দুঃখ স্মরণ করিলে হৃদয় ব্যাকুল হয় কিন্তু বিদ্যা থাকিলে তাহাদিগের এতাদৃশ দুঃখ ও ছদ্দর্শা কখন থাকে না। তাহারা বিদ্যা রস বশব্দ হইয়া সকল অসুখ ও অসৌভাগ্য একেবারে বিস্মৃত হয় এবং অন্তঃপুরস্থ সমস্ত বালিকাদিগকে বিদ্যা প্রদান করিয়া সন্তুষ্ট ও পুস্তকের উপরি ছুটি নিঃক্ষেপ করিয়া হুঁই থাকে । ফলতঃ এদেশের বিধবা নারী স্বামি বিয়োগে কাতরা হইয়া রাত্রি দিন সেই চিন্তা করে

তাহাদিগের এমত কোন উপায় নাই যাহাতে দুই দণ্ড মনঃ সুস্থ থাকে অতএব কেহ কেহ ধর্মকে অবহেলা করিয়া অধর্মকে আশ্রয় করে কেহবা কুলে জলাঞ্জলি দিয়া কলঙ্কিনী হয় । অধিক কি কহিব কখন কখন তাহারা গৃহের গুরুতর যন্ত্রণা সহ্য করিতে না পারিয়া অজ্ঞান প্রভাবে আত্ম ঘাতিনী পর্য্যন্তও হয় । অতএব তাহাদিগের ক্লেশ নিবারণ ও ধর্মাবলম্বন এ উভয়ের পথ কেবল বিদ্যা, দ্বিভাষ্যাসে সতত চিন্তা রত থাকিলে সকল দুঃখ বিস্মৃত হওয়া যায় অন্য দিকে কখন মনঃ ধাবমান হয় না । বস্তুতঃ বিদ্যা রূপ অক্ষুণ্ণ ব্যতিরেকে মনোরূপ মন্তমাতঙ্গকে দুষ্কর্ম হইতে নিবারণ করা অতি কঠিন ।

আমাদিগের দেশে এমত শত শত দেখিতেছি পূর্বে কোন ব্যক্তি ধনী ছিল অথবা প্রথমাবস্থায় অনেক ধনোপার্জন করিত পরে অদ্ভুত ক্রমে ব্যয় করিয়া বা ধনোপার্জনের উপায় হীন হইয়া দীন হইলে, প্রকৃত বন্ধু নহে অথচ বন্ধুত্ব প্রকাশ করে এমত ব্যক্তির। আর তাহার নিকট যায় না এবং তাহার প্রিয়সীও পূর্বের মত প্রিয় বাক্য কহে না এতদ্ভক্তি ও স্নেহ করে না, সম্প্রীতিরও হাস প্রকাশ করে । অতএব বিবেচনা কর প্রথমতঃ তাহার ধন হানি জন্য চিন্তা, দ্বিতীয়তঃ বন্ধুবান্ধবের বিচ্ছেদ জন্য কাতরতা, তাহাতে ভাগ্যের অপ্রীতি সূচক গর্হিত বাক্য শ্রবণ করিলে যে কি আকস্মিক দুঃসহ দুঃখের উদয় হয় তাহা লেখনী ও বচনের বর্ণনাতে । তাহার কখন সংসার বৈরাগ্য হইয়া সম্যাসাশ্রমে বাস করিতে প্রবৃ্ত্তি হয় কখন বা . জীবনে বিরক্তি হইয়া আত্মঘাত করিবার অভিলাষ হয় এ রূপে তাহার সকল পুরুষার্থ হইতে দ্রষ্ট হওয়াও কঠিন নহে । কিন্তু জী বিদ্যাবতী হইলে কখন এ রূপ ব্যবহার করে না বরং প্রবোধ বাক্য দ্বারা তাহাকে সকল চিন্তা ও ভাবনা হইতে মুক্ত করে ।

স্বামী দিনমান বিষয় কর্ণে পারিশ্রম্য করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলে প্রিয়তমার মিষ্ট ও সন্তোষ জনক বাক্যে তাহার

সকল পরিশ্রম দূর হয় ও বিদ্যা বিষয়ক আলাপে কাল যাপন করে । গৃহস্থাশ্রমের এই প্রধান সুখ কিন্তু বঙ্গ দেশে নারীগণের বিদ্যাভাব প্রযুক্ত তাহারও অভাব হইয়াছে ।

বনিগণের মনে বিদ্যা রস প্রবাহিত হইলে ধর্মজ্ঞান, ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস, মানসিক ক্ষমতা, আচারের সুশৃঙ্খলতা, ও স্ব্থের উন্নতি, অতিশয় রূপে হয় । আমরা প্রথম খণ্ডে লিখিয়াছি জাত বিরোধের কারণ প্রায় যোষিদ্গণ, কিন্তু তাহারা বিদ্যা শিক্ষা করিলে তাহাদিগের মনে ঈর্ষা হিংসা অসুয়া ও মৎসরতা কখন থাকে না এবং কদাপি কসহে কালযাপন করে না কিন্তু সকলের সহিত প্রণয় পূর্বক সুখ্যাতি লাভের অকাঙ্ক্ষায় সময় সম্বরণ করে ।

সংসার আশ্রমে বাস করিয়া বিদ্যা যে কি পদার্থ তাহা কণকাল মনোমধ্যে বিবেচনা করিলে রসনা তাহার কত গুণ আলোচনা কবে । দেখি মাত্রই কি পুরুষ কি স্ত্রীলোক সকলেরি বিদ্যোপার্জনে অন্তঃকরণকে নিয়ত নিযুক্ত রাখা সর্বতোভাবে কর্তব্য । এই অসার জগৎ বিদ্যা রূপ সার বস্তু থাকিতে সংসার নামে বিখ্যাত হইয়াছে ফলতঃ সংসারের সকল বস্তুই অসার কেবল বিদ্যাই সার । বিদ্যা তুল্য হিতকারি বস্তু আর দ্বিতীয় দৃশ্যমান হয় না । যেমত অতি মলিন ও ধূলিধূসর প্রস্তর যত শাণ দ্বারা ঘর্ষণ করে ততই তাহার প্রভা প্রভাকরের আভার ন্যায প্রদীপ্ত হয় তদ্রূপ বিদ্যা শাণ দ্বারা লোকেরা যে পরিমাণে স্বীয় মনকে ঘর্ষণ করিবে ততই তাহাদিগের বুদ্ধি উজ্জ্বল ও অন্তঃকরণ নির্মল হইবে ।]

পয়ঃপান দ্বারা পিপাসা শাস্তি হইলে যে প্রকার আনন্দ হয় চির বিষুক্ত মিত্র মিলন দ্বারা যে রূপ হৃদয়ে সুখ ধারা বর্ষণ করে নিবিড় ঘন ঘটায় ঘোরতর অন্ধকারাচ্ছন্ন রজনীতে রাজমার্গে আলোক অবলোকন করিয়া যে রূপ চিত্ত হৃষে পুলকিত হয় তদ্রূপ বিদ্যামৃত অজ্ঞান তৃষ্ণা নষ্ট করিয়া হৃদয়কে হৃষ্ট ও প্রফুল্ল করে । সেই বিদ্যামৃত পান করিলে

স্ত্রী লোকেরা স্মৃখী হইবে ইহাতে সন্দেহ কি? বরং আরও পুরুষদিগের অশেষ ক্লেশ নিবারণ হইবার সম্ভাবনা। বিবেচনা করিলে ভারতবর্ষীয় পুরুষদিগের সংসারের অশেষ দুঃখ সম্ভোগ করিতে হয়। প্রথমতঃ ধনোপার্জন ধন রক্ষণ ও ধন বর্দ্ধনের চিন্তা দ্বিতীয়তঃ তাহার সুনিয়মে ব্যয় তাবৎ চিন্তাই পুরুষদিগকে করিতে হয়। কি কহিব কোন স্থানে এক খানি পত্র লিখিতে হইলে পুরুষের উপাসনা ব্যতিরেকে তাহা সম্পন্ন হয় না। কোন গৃহস্থ বিদেশে গমন করিতে বাধিত হইলে তাঁহার অগ্রে এই ভাবনা উপস্থিত হয় বাটীতে কে থাকিবে ও কি রূপে গৃহ কৰ্ম্ম নিষ্পন্ন হইবে। বিশেষতঃ ঘাঁহাদিগের জমিদারি অথবা বাণিজ্য কিম্বা লাভ সংক্রান্ত ব্যাপার থাকে তাঁহাদিগের পুরুষ ব্যতিবেকে কোন প্রকারে চলে না। তদ্বিষয়ক লেখা পড়া ও হিসাব আমাদিগের অভাগা স্ত্রী লোকেরা কিছুই জানে না তাহারা প্রায় এক কুড়ি দশ টাকা বই ত্রিশ টাকা কহিতে জানে না স্মৃতরাং অনেক স্থানে শুনিয়াছি ও দেখিতেছি যৌষিদ্ধগণের হস্তে তাবৎ বিষয় কৰ্ম্মের ভার অর্পিত হইলে তাহা শীঘ্র বিনষ্ট হয়। ছুফ লোকেরা প্রলোভ দেখাইয়া, বা অপর উপায় দ্বারা তাহার বিষয় হস্তগত করে। ফলতঃ এতদেশীয় স্ত্রী জনকে প্রতারণা করা অতি সহজ। কিন্তু তাহারা লেখা পড়া জানিলে বিষয় রক্ষণাবেক্ষণ করিতে সক্ষম হয় ও তদ্বিষয়ক সকল লেখা পড়া বুঝিতে এবং বুঝাইতে পারে। রাণী ভবানী যদি বাস্তবস্থায় বিদ্যাভ্যাস না করিতেন তবে তাঁহার স্বামি মরণানন্তর কখন তাবৎ বিষয় রক্ষা কবিতেন পারিতেন না ও সকলের নিকট প্রতিষ্ঠা এবং সুখ্যাতি প্রাপ্ত হইতেন না। রাণী ভবানীর এতদ্বিশী কীর্তি যে বাঙ্গালায় সকল লোকে অদ্যাপি তাঁহার নাম স্মরণ করিতেছে কিন্তু কি আশ্চর্য্য। তাঁহার পতির নাম অল্প লোকে অবগত আছে। শাস্ত্রকারেরাও ধন রক্ষণ ও ধন ব্যয়ের ভার স্ত্রী লোকের প্রতি অর্পণ করিয়াছেন।

অর্থস্য সংগ্রহে চৈনাং ব্যয়ে টৈব নিযোজয়েৎ । মমুঃ ।

অর্থের সংগ্রহে ও ব্যয়ে স্ত্রী লোককে নিয়োগ করিবে ।

স্ত্রী লোক লেখা পড়া জানিলে স্ত্রীধন রক্ষা করিতে দক্ষ হয় । স্বাভিনয়িত পত্রাদি পতির নিকট লিখিতে হইলে তাহার আশঙ্কা হইতে পারে এবং স্বামিকে নিজ দুঃখে দুঃখী হইতে সক্ষম রাখিতে পারে ।

ভূত প্রেত ও ব্রহ্মদৈত্যের ভয় প্রায় স্ত্রী লোককে আশ্রয় কবে তাহার কারণ কেবল বিদ্যার অনবগততা । অজ্ঞ লোকেরা ভুজঙ্গ ভল্লুক এবং ব্যাঘ্র প্রভৃতির স্বাভাবিক ভয় ও ভয়ানক হুত্যা ভয়ে অসম্মত হইয়া কাল্পনিক ভয়ের কল্পনা করিতে ক্রটি কবে না কিন্তু যে স্থানে বিদ্যার আলোচনা বাহ্যিক রূপে হইতে থাকে সেখানে আর ভূত ব্রহ্মদৈত্যের ভয় লোকের হৃদয়কে আক্রমণ করিতে পারে না । এক্ষণে এই কলিকাতা নগরীতে যে সকল ভয় বিরলপ্রচার প্রায় পরন্তু পল্লীগ্রামে বিশেষতঃ বনবিষ্ণুপুর প্রদেশে লোকেরা ভূতপ্রেতের কাল্পনিক গল্প প্রত্যক্ষের ন্যায় জল্পনা করে শ্রোতার ও অত্যন্ত ভয়ে ভীত হয় । অনেক স্থানে শবণ করা গিয়াছে ভূতের ভয়ে অনেকে মূর্ছাপন্ন ও জীবন সংশয়াপন্ন হইয়া থাকে । ইহা কি লোচন গোচর হয় নাই যে বিকারাঙ্কর ব্যক্তিকে ভূতাবিষ্ট ভাবিয়া অচিকিৎসাতে ভীষণ কাল সদনের অতিথি করে । আমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি পল্লীগ্রামে এক বাড়িতে কতকগুলিন স্ত্রী লোক বসতি করিত ও পুরুষেরা বিদেশে থাকিত এক গর্ভবতী স্ত্রী লোক গৃহে প্রসূতা হইয়া ঘোর বিকায়ে উন্নত প্রায় প্রলাপ করাতে সকলে কহিল ইহার উপরি ভাব হইয়াছে (অর্থাৎ ইহাকে ভূতে পাইয়াছে) এই স্থির করিয়া দিগ্‌লোকের উপদেশ তুণ জ্ঞান পূর্বক ভূতের রোজা আনা হইল এবং ভূতের রোজার কাল্পনিক ও ভয়ানক চিকিৎসাতে শীঘ্র তাহাকে শমন সদনের অতিথি হইতে হইল । এ রূপে এদেশে সহস্র সহস্র

লোকের বিশেষতঃ স্ত্রী লোকের প্রাণ নষ্ট হইয়া থাকে স্ত্রী-গণকেই ডাইনে টান দেয় ইহাদিগকেই ভুতে পায় পক্ষি প্রভৃতির কোলাহল ধ্বনিতে ইহারাই অশুভ অমুমান করিয়া থাকে । পূর্বে বোম ও গ্রীক দেশেও পশু প্রভৃতির নাড়ীর আকৃতি পরীক্ষা করিয়া তাবি মঙ্গল বা অমঙ্গল বলিতে পারিত, কিন্তু এক্ষণে যত বিদ্যা ও সামাজিকতার শ্রোতঃ প্রবাহিত হইতেছে ততই আর ভবিষ্যদ্বক্তাদিগের ভবিষ্যৎ মঙ্গল ও অমঙ্গল সূচক বাক্য আমাদিগকে প্রতারণা করিতে পারে না অতএব বনিতাগণের মনে বিদ্যাকুর জন্মিলে ভুত প্রেতাদির কাল্পনিক ভয় জনিত অনিষ্ট নিবারণ হয় ও এবম্বিধ অন্যান্য মিথ্যা ভয় অদৃশ্য প্রায় হইতে পারে ।

অবলাগণ বিদ্বান্ হইলে বালক ও বালিকারা অনায়াসে সুপণ্ডিত হইতে পারে যেহেতু তাহারা সর্বদা বিদ্যা বিষয়ক উপদেশ পাইলে ক্রীড়ায় অধিক কালক্ষেপ করিতে পারে না ও উপদেশকাতার বসিয়া থাকে না । মনে কর যাহারা পল্লি-গ্রামে বাস অথচ অর্থোপার্জন জন্য নগরে প্রবাস করে অধিক অর্থ ব্যয়ে অসামর্থ্য অথবা নগরে রোগ ভয় প্রযুক্ত স্থায়ী সন্তানদিগকে নিকটে রাখিতে পারেন না তাহাদিগের পরিবাবেরা যদি শিক্ষা প্রদানে শক্ত হয় তবে সেই প্রবাসি ব্যক্তির অসম্মিধানবশতঃ তদীয় সন্তান কখন মুর্থ হয় না কিন্তু এক্ষণে আমি সহস্র সহস্র বালক দেখাইতে পারি যাহাদিগের ঈশ্বর দত্ত স্বাভাবিক তীক্ষ্ণ বুদ্ধিও আছে কেবল উক্ত কারণ বশতঃ মুঢ়তা হইতে মুক্ত হয় নাই । প্রসূতি বিদ্যাগতী হইলে পুত্রের অনেক উপকার হয় । মাতা যে রূপ শৈশবাবস্থায় স্তন্য দুগ্ধ দ্বারা ও তদনন্তর উত্তম আহার দ্বারা শরীরের পুষ্টি বর্দ্ধন করেন তদ্রূপ বাল্যাবস্থায় জ্ঞান প্রদান করিলে মনের সংস্কার এমত সূচ্য হয় যাহা বার্কক্যাবস্থায়ও বিস্তৃত হওয়া যায় না । মাতৃ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ইংলণ্ড দেশে অনেকে বহুদর্শিতা ও বিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন ! মা

উইলিয়ম জোনস যিনি নানা বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন এবং যাঁহাব অন্তঃসন্ধান নানা বিষয়ক ছিল তিনি মাতৃ উপদেশ অশেষ রূপে প্রাপ্ত হইয়া এতাদৃশ কৃতবিদ্য ও যশস্বী হইয়াছিলেন । ইংলণ্ড দেশে যাঁহার বিদ্যাবত্তা ও বহুদর্শিতায় লোক সমাজ মধ্যে প্রধান তাঁহার কহেন কেবল মাতৃ উপদেশে আমরা এতাদৃশী মানসিক ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়া ধন্যম্ভ্য হইয়াছি ।

এক্ষণে পিতা মাতা কৌলীন্য মর্যাদা অথবা ধনের উন্নতি দেখিয়া কুৎসিত ও মুর্থকেও কন্যা সম্প্রদান করেন । তাহাতে সেই সেই কন্যা আয় সমর্পণ কালে কোন আপত্তি উত্থাপন না করিয়া পিতাদি প্রারিক্ষিত সেই বিবাহে সম্মত হইয়াতে তাহাদিগকে দোষী বলিতে পারি না কাবণ তাহাদিগের বিদ্যা নাই তাহাতে সদসদ্বিবেচনা পূর্বক মনোমত পাত্রের সহিত বিবাহের অভিলাষ প্রকাশ করিতে পারে দ্বিতীয়তঃ পরাধীন । কিন্তু আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি তাহাদিগের বিদ্যা শিক্ষা দ্বাৰা সদসদ্বিবেচনা হইলে একপ বিবাহের রীতির প্রতি অবশ্যই আপত্তি করে এবং পিতা মাতাও সেই সেই কন্যাব সম্প্রতি ব্যতিরেকে কখন বিবাহ কর্ম সম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়েন না । বিশেষতঃ মাতা বিদ্যাবতী হইলে বাল্যাবস্থায় কন্যাব বিবাহ দিতে কখন অন্তঃসন্ধান করেন না । এ রূপে সদসদ্বিচার করিয়া ইচ্ছা পূর্বক বিবাহ হইলে স্বামী কন্যার মনোভিমত হয় ও পরস্পর বিবাদ কলহ ঘৃণা ঈর্ষ্যা প্রভৃতি অশুখের হেতু কিছু হইবার সম্ভাবনা থাকে না স্ত্রতরাং ইহাও অল্প সৌভাগ্যের কর্ম নহে ।

বিবেচনা করিলে আমরাদিগের দেশে বিপুল ঐশ্বর্যাশালী পত্নী প্রায় বিরল, যাঁহাদিগের কিঞ্চিৎ সঞ্চিত ধন আছে তাঁহার অনেক অপব্যয়ে নিরর্থক অর্থ নাশ করিয়া নিশ্চিন্ত হয়েন কেহবা রূপণতা প্রযুক্ত স্বীয় উদর সম্পূর্ণ রূপে পরিপূর্ণ করিতে কাতর হয়েন স্ত্রতরাং দেশের উপকার ও দেশীয় ব্যক্তির

সাহায্য কি রূপে করিবেন । বিশেষতঃ ভারত বর্ষীয় পুরুষেরা কেহবা অল্প বিদ্যাভ্যাস কেহবা কিছুই না করিয়া সংসারের ভারগ্রস্ত হইলেই ধনোপার্জনের চেষ্টা করেন তাঁহাদের হইতেই বা দেশের কি উপকার হইবে স্বীকৃত উদর পরিপূরণই তাঁহাদিগের পক্ষে যথেষ্ট । কিন্তু নারীগণের ধনোপার্জন করিবার চিন্তা নাই, পরের সেবা ও তোষামোদ প্রায় করিতে হয় না, ধনমদোন্মত্ত গর্ভিত লোকের গর্ভ যুক্ত বাক্যকে কর্ণ কুহরে স্থান দান করিতে হয় না, বাণিজ্য কার্যে দুর্ব্যোগ জন্য অধৈর্য্য নাই, লাভান্ধ ভাবনায রজনীতে নিদ্রা না হইয়া অল্পস্থতাগ্রস্ত হইতে হয় না, নদী তরঙ্গে নৌকা ভঙ্গ হইয়া দ্রব্যাদি বিন্যাসের আশঙ্কা নাই, কৃষিকুসীদের ব্যাঘাত চিন্তা করিতে হয় না, কেবল গৃহ কর্ম নিব্বাহণ কালে কায়িক পরিশ্রম, তন্নিম্ন সকল কালেই বিশ্রাম করে । যদি এই অবস্থায় তাহারা শিল্প বিদ্যা ও শাস্ত্র বিদ্যা অল্পশীলন করে এবং তাহাতে ব্যুৎপন্ন হইতে পারে তবে বঙ্গ দেশের মহিমার সীমা থাকে না, দেশের উপকার, বিশেষতঃ পুরুষদিগের উপকার, তাহারা যথেষ্ট রূপে করিতে পারে । মনে কব যদি তাহারা কোন প্রতিমূর্ত্তি কিম্বা কোন বস্তাদিতে সূচীর সূক্ষ্ম কর্ম পারিপাট্য ও বৈচিত্র্য রূপে বিস্তার করিতে পারে তবে সেই সকল দ্রব্য অধিক মূল্যে বিক্রয় করিলে গৃহস্থের অনেক ভার লাঘব হইবার সম্ভাবনা, এক্ষণে বিবিধা যাঁহাদিগের স্বামী সংসারের ব্যয়োপযোগি অর্থ না রাখিয়া পঞ্চত্ব পাইয়াছেন, তাঁহারা প্রায় এই রূপে সংসার নির্বাহ করিয়া থাকেন ।

যদি বঙ্গদেশস্থ বনিতারা শাস্ত্র বিদ্যায় নিপুণ হইয়া কোন ইতিহাস, কিম্বা কোন কাব্য, অথবা অঙ্ক শাস্ত্র, কিম্বা কোন মহাত্মার জীবন বৃত্তান্ত, অথবা পদার্থ বিদ্যা অথবা ভূগোল বৃত্তান্ত, কিম্বা আকাশ বিষয়ক গ্রহ নক্ষত্র চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতির গতি বিধি নিরূপণ, ইত্যাদি কোন গ্রন্থের অনুবাদ অথবা

রচনা, গদ্য কিম্বা পদ্যোতে করিতে পারে তবে তৎপাঠে দেশস্থ লোকের উপকার, অধিক মূল্যে বিক্রয় হইলে সংসারের উপকার, ও স্বীয় নাম ও যশঃ জগন্মণ্ডলে ব্যাপ্ত হইলে স্বীয় উপকার হয় । আমরা যখন একটি কিম্বা দুইটি পদ্য রচনা হেতু চিব বিনষ্ট কামিনীগণকে অদ্যাপি স্মরণ করিতেছি তখন গ্রন্থকারের কীর্তি চিরজীবিনী ও ভূমণ্ডল ব্যাপিনী হইবে ইহাতে সন্দেহ কি । যদি গোঁড়ীয় সীমন্তিনী ইংলণ্ড কামিনী এজওয়ার্থ, সমরবিল, হ্যানামুর, ল্যাণ্ডন, হীমেন্স, সেলি ইহাদিগের তুল্য বিখ্যাত গ্রন্থকারিণী হইতে পারে তবে ইহা অপেক্ষা আমরা আর কি সৌভাগ্যের প্রত্যাশা করিব ।

হায় কত কালের পর এদেশ পণ্ডিতময় হইবে, জ্ঞীলোকেরা গ্রন্থকর্তা হইবে, পুরুষদিগের চিন্তা হ্রাস হইবে, ও আমাদিগের আশা পরিপূর্ণ হইবে, ।

চতুর্থ খণ্ড ।

জ্ঞীগণের বিদ্যানুশীলনের উপায় ।

জ্ঞীলোকের বিদ্যা হইলে যে উপকার ও মঙ্গল সম্ভাবন। তাহা লিখিয়াছি । আমরা দুর্ভাগ্য ভারত বর্ষে সে সকল উপকারের আশা করিতে পারি না যে সকল উপায় দ্বারা জ্ঞীগণ বিদ্যানুশীলন করিতে সমর্থ হয় তাহার কোন উপায় এক্ষণে প্রত্যক্ষ গোচর হয় না । ফলতঃ যে সকল উপায় ভারত বর্ষীয় নাবীকে বিবিগণের সহচরী করিতে পারে এ উপায় বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান্ সকলেরি অনুসন্ধেয় অতএ৷ তাহার বিস্তার করা আবশ্যিক । এই খণ্ডে এই বিষয়ে স্বাশক্তি বিস্তারিত করিয়া লিখিতে প্রস্তুত হইলাম ।

বিদ্যানুশীলন প্রকাশ্য পাঠশালায় অথবা স্বীয় মদনে গোপনে উভয় স্থানেই হইতে পারে । আমরা প্রকাশ্য বিদ্যা মন্দিরে বিদ্যাভ্যাসে অধিক উপকার দেখিতে পাই সেখানে কেবল বিদ্যাবুদ্ধি হয় এমত নহে কিন্তু বিদ্যাবুদ্ধির সহিত

স্বভাবের পবি র্ত্ত হয় । মনে কর যদি কোন বালক অথবা বালিকার অসৎ স্বভাব থাকে সে যদি অনবরত সৎসঙ্গে সৎস্বভাবের উপদেশ অশেষ রূপে প্রাপ্ত হয় তবে কি সে স্বীয় খলতা ও চঞ্চলতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সৎপথের অতিথি হইতে অতিশয় করে না? সে কি অন্যের বিদ্যাবিসয়ক ছাত্রের উৎসাহ ও উদ্যম অরলোকন করিয়া আলস্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক সর্ব্বদা স্বয়ং সেই রূপ উৎসাহী ও উদ্যুক্ত হইতে মানস কবে না। অবশ্য তাহার উৎসাহান্বিত হয় সন্দেহ নাই । সকলেই অবশ্য স্বীকর করেন বালক ও বালিকাদিগের এমত স্বভাব যে তাহারা স্বৈচ্ছাধীন কোন দিন বিদ্যাভ্যাস করে না । তাহারা সর্ব্বদা ক্রীড়াতেই আসক্ত, তাহাদিগের শারীরিক পরিশ্রমে বিশ্রাম নাই, মানসিক শ্রমে কখন মনঃ ধাবন করে না, তাহারা কেবল শিক্ষকের ভয়ে পাঠাভ্যাস করে অতএব প্রথমতঃ তাহাদিগকে প্রকাশ্য বিদ্যাসদনে প্রেরণ করা কর্তব্য ।

বাল্যাবস্থায় বিবাহ, ইতর লোকের সহিত বাসে ঘৃণা, এবং সামান্য পরিচ্ছদ এই তিন আপাততঃ এতদ্দেশীয় স্ত্রীগণের বিদ্যাভ্যাসের প্রধান প্রতিবন্ধক বোধ হইতেছে । এতদ্দেশীয় স্ত্রীগণ বিবাহের পর আর প্রায় গৃহের বাহির হইতে পায় না পঞ্জর বদ্ধ পক্ষির মত অস্থঃপুরকদ্ধ থাকে । কি কহিব এতদ্দেশীয় পুরুষেরা যাঁহাব সহিত পরম বন্ধুতা আছে এবং যাঁহাকে প্রাণ অপেক্ষাও স্নেহ কবেন তাঁহার সহিত ও আলাপ দূরে থাকুক তাঁহার চক্ষুর সম্মুখে নিজ ভাৰ্য্যাকে গমন করিতেও বাবণ করিয়া থাকেন । উৎকৃষ্ট জাতির ছহিতা নিকৃষ্ট জাতির সমভিব্যাহারিণী হইলে পিতা মাতা অপমান জ্ঞান করেন ও হীন জাতির সঙ্গে ঘৃণা প্রদর্শন পূর্ব্বক পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করেন । এতদ্দেশীয় স্ত্রীগণের পরিচ্ছদেব পরিচয় কি দিব তাঁহারা যে পরিচ্ছদ পরিধান করেন সে অতি সামান্য । বিশেষতঃ ধনিগণের পরিবারেরা প্রায় এমত অম্বর পরিধান করিয়া থাকেন যে তাহাকে অম্বর বলিলে

বল। যায অর্থাৎ সে বস্ত্র পরিধান ও অপরিধান দুই সমান শাস্ত্রানুসারে অর্থাৎ দ্বাদশ বৎসর সময়ে কন্যার বিবাহ দিলেও এবং অপকৃষ্ট জাতির সহবাস না করিয়াও যে রূপ বালিকার বিদ্যা সদনে বিদ্যাভ্যাস করিতে সমর্থ হয় এ উপায় পশ্চাৎ লিখিব কিন্তু তাহাদিগের পরিচ্ছদ পরিবর্ত্ত করা দ্বারায় কর্তব্য । পশ্চিম দেশীয় যৌষিদ্গণ যে রূপ পরিচ্ছদ পরিধান করে সেই রূপ কাঁচলী ঘাগড়া ও প্রাবার এতদেশীয় নারীদিগের ব্যবহার করা উচিত যেহেতু এ রূপ বস্ত্র পরিধান না করিলে তাহারা প্রকাশ্য স্থানে উপহাসাস্পদ ও অসভ্য প্রায় লোচন গোচর হয় ।

এতদেশে বহুকালাবধি স্ত্রীগণের প্রকাশ্য স্থানে গতাগতি না থাকাতে এতদ্বশী প্রথা হইয়াছে যে যদি এক্ষণে কোন ভদ্র লোকের গৃহিণী কোন প্রকাশ্য সমাজে উপস্থিত হযেন তবে সকলেই আশ্চর্য্য বোধ করেন ও তাঁহাব স্বামির অথবা পিতা মাতার অপমান স্মৃচক অবজ্ঞা বাক্য প্রয়োগ পূর্বক অখ্যাতি ঘোষণা করিতে সকলেরি বাসনা হয়, স্মৃতরাং মাহাদিগের মনে স্ত্রীলোকের দুর্বলতা দূর করিবার বাঞ্ছা আছে তাঁহারাও এই লোকাপবাদ ভয়ে ভীত হইয়া স্বীয় মনোরথ মনেই লীন করেন প্রকাশ করিতেও ভয় হয় । অতএব ভারত ভূমির বঙ্গবর্গকে এই পরামর্শ প্রদান করা উচিত যে তাঁহারা প্রথমতঃ নির্ভয় হউন এবং সকলে একেবারে স্বীয় কন্যা-দিগকে পুত্র সন্তানের মত বিদ্যালয়ে বিদ্যা শিক্ষার্থ প্রেরণ করুন এ রূপে ক্রমে অধিকাংশ লোক বঙ্গ দেশের মঙ্গলা-কাজী হইয়া এই দ্ব্যস্তান্তের অমূল্য হইলে লজ্জাই বা কি? ভয়ই বা কি? দশ জন মিলিত হইয়া যদি কোন অসৎ কর্ম্মও করে তথাপি তাহাদিগের লজ্জা ও ভয় হয় না পরন্তু এ অসৎ কর্ম্ম নহে ।

যদি পুরুষেরা পুরুষ মণ্ডলী মধ্যে স্ত্রী কন্যা প্রেরণ করিতে সন্দেহ করেন এবং তাহাতে সন্দেহ হইবাবও সম্ভাবনা যেহেতু

দেশের লোকেরা তাহুশ সভ্য নহেন তাহাদিগের মনঃ অত্যন্ত অশুদ্ধ ও কপট । ফলতঃ এতদেশীয় পুরুষেরা প্রায় সকলেই ইন্দ্রিয় রিপূর বশীভূত । তবে এমত পাঠশালা স্থাপন করা আবশ্যক যাতে স্ত্রীগণ বিদ্যা প্রদান করে এবং কেবল বালিকারা ছাত্র রূপে পরিগণিত হয় পুরুষের সম্পর্কও না থাকে । অথবা পাঠশালায় শিক্ষার সমুদয় তার বিদ্বান্ স্ত্রীগণের হস্তে সমর্পিত থাকে এবং তাহাদিগের সমক্ষে পুরুষেরা শিক্ষা প্রদান করে । ইহা হইলেও বোধ হয় কোন আপত্তি হইতে পারে না ।

যদিও এতাহুশ বিদ্যাতবনে স্ত্রীগণের অধীনে বয়স্হা স্ত্রীলোক ও বিদ্যাভ্যাস করিলে কোন আশঙ্কা ও অনিষ্ট ঘটনার সম্ভাবনা নাই এবং ইহাও বিবেচনা করা উচিত যাহারা সতীত্ব ধর্মে জলাঞ্জলি দিতে অভিজ্ঞ করে তাহারা অন্তঃ-পুরুষ ও দ্বার পাল নিরুদ্ধ থাকিলেও অধর্ম্ম আশ্রয় করিতে পারে ইহা অনেকের লোচন গোচর আছে । রাজ বাটীর অবরোধগণেরও ব্যতিচার দোষ অনেক শ্রবণ করা গিয়াছে এবং বোধ হয় এই নিমিত্তই পল্লিগ্রামে প্রায় সকল স্ত্রীই সকল বাটীতে গমনাগমন করে তাহাতে পুরুষেরাও নিষেধ করেন না কিন্তু এতদেশের এতাহুশ অসভ্য অবস্থায় বয়স্হা কন্যা অথবা ভার্য্যাকে প্রকাশ্য পাঠশালায় প্রেরণ করিতে কোন ব্যক্তির সম্মতি হইবে না অতএব এই এক সাধীয়ান্ উপায় আছে যাহা লোক বিরুদ্ধ ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ নহে তাহা অমুষ্ঠান করিলেও চেষ্টা সফল হইতে পারে পিতা মাতা একাদশ বা দ্বাদশ বৎসর পর্য্যন্ত প্রকাশ্য বিদ্যাশালায় স্থায় বালিকাদিগকে বিদ্যা শিক্ষা প্রদান করুন তদনন্তর পাত্রের কেবল ধন মাত্র না দেখিয়া বিদ্যাবত্তা সুশীলতা ও চতুরতা পরীক্ষা করিয়া বিবাহ দিলে তৎকর্ত্তৃক বিদ্যাভ্যাস অনায়াসে হইতে পারে এবং জায়া পতি উভয়ের সম্প্রীতির সম্ভাবন

হয় । অথবা কোন সুশিক্ষিতা নির্দোষা যোষাকে বেতন দিয়া রাখিলে অন্তঃপুর মধ্যেও বিদ্যা অসাধ্য হয় না ।

এক্ষণে যে রূপ বিবাহের সময় পাত্রের গুণ ও বিদ্যা পরীক্ষা করিয়া থাকেন তদ্রূপ বিবাহ কালীন কন্যার বিদ্যা পরীক্ষা করা কর্তব্য যেহেতু এ রূপ কথা প্রচলিত। হইলে সকলে স্বীয় বালিকাগণকে শিক্ষা দিতে উৎসাহান্বিত হইতে পাবেন । এ দেশে কন্যার বিবাহের নিমিত্তেই পিতা মাতা অধিক উদ্ভিগ্ধচিত্ত থাকেন তাহাতে এ রূপ নিয়ম করিলে বালিকা-দিগের বিদ্যানুশীলনে সকলে সম্মত হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই ।

উক্ত রূপ কন্যা পাত্র উভয়েই বিদ্যা পরীক্ষা পূর্বক কার্য সম্পন্ন হইলে যামী ভার্য্যাকে বিদ্যা প্রদান করিতে পারে । বিশেষতঃ যাঁহাদিগের প্রচুর ঐশ্বর্য্য আছে তাঁহারা বালিকাদিগের শিক্ষার্থ অর্থ ব্যয় করিয়া বিদ্বান্ স্ত্রী জনকে বেতন প্রদান পূর্বক বাঞ্ছিতে কোন ক্লেশ বোধ করেন না এবং তৎসাহায্যে পার্শ্বস্থ সমস্ত দীন দুঃখি ব্যক্তিদের ছহিতারাও বিনা মূল্যে বিদ্যা রূপ অমূল্য রত্ন কেবল কায়িক যত্ন করিলেই লাভ করিতে পারে । যে রূপ এক্ষণে ঐশ্বর্য্য যুক্ত ব্যক্তিদের সাহায্যে অনেক দীন ও ধনহীনগণের পুত্রেরা বিদ্যা শিক্ষা কবিতোছে তদ্রূপ তাহাদিগের ছহিতারাও এই প্রমাণের অনুবর্ত্তিনী হইলে ভারত বর্ষের মহিমার সীমা থাকে না ।

প্রায় সকল স্থানেই দুই এক জন ধনবান বসতি করেন তাঁহারা অকাতরে অর্থ ব্যয় করিলে সকলই সফল হয় আবার এই সকল কর্ম্মেই অর্থ ব্যয় আবশ্যক কিন্তু এতদেশীয় ধনি মহাশয়েরা তামসিক স্ত্যগীতাদি দর্শন শ্রবণে অকাতরে অর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন এমত সাত্ত্বিক কর্ম্মে দুই পয়সা দানও নিরর্থক বোধ করেন । পরোপকার ও স্বদেশের মঙ্গল যে কি পদার্থ তাহা কখন কর্ণেও শ্রবণ কবেন নাই । অতএব সকল ধনি মহাশয়ে! একমত পূর্বক উৎসাহী হইয়া নগরে ও

পালিগ্রামে স্থানে স্থানে বালিকা শিক্ষার্থ পাঠশালা স্থাপন
করুন ।

এ বিষয়ে রাজার উৎসাহ থাকিলে সুবর্ণে মোহালা হয় ।
প্রজাব ধন প্রাণেও তাহুক উৎসাহ হয় হয় না যাহা বা শর
অনুমতি ও অজ্ঞা মাত্র সম্পন্ন হইতে পারে । অন্ততঃ
প্রজাব স্থানে অর্থ লইয়াও বাজাদিগের বালিকা ও বালক
শিক্ষার্থ স্থানে স্থানে পাঠশালা স্থাপন ও তাহার কর্তৃত্ব ভার
গ্রহণ অত্যাৱশ্যক ।

ব্যাৱস্থায় বালিকাদিগকে প্রকাশ্য পাঠশালায় প্রেরণ না
করিলে আমরা অধিক উপকায প্রত্যাশা করিতে পারি না ।
আমরা স্বচক্ষে দেখিতেছি যাহাবা গৃহে শিক্ষক রাখিয়া বিদ্যা
শিক্ষা করেন তাহাদের অপেক্ষা পাঠশালার ছাত্রদিগের বিদ্যা,
সুশীলতা, সামাজিকতা, সততা, রীতি, নীতি, প্রভৃতির আধিক্য
হয় । বালিকারা পরিণয় কাল পর্য্যন্ত প্রকাশ্য বিদ্যা মন্দিরে
বিদ্যানুশীলন করিলে তাহাদিগের মনে এমত সংস্কার জন্মে
যে তাহারা কখন বিদ্যাব আশ্রয় বিস্মৃত হইতে পারে না
সুতরাং অন্তঃপুর মধ্যেও বিদ্যার উন্নতির নিমিত্ত স্বয়ং উপায়
অন্বেষণ করিতে প্রবৃত্ত হয় ।

অগ্রে কোন্ ভাষা অধ্যাস করা উচিত এই প্রশ্ন এক
বালকেও জিজ্ঞাসা করিলে সে উত্তর করে স্বদেশীয় ভাষা,
বালক ভূগিষ্ঠ হইয়া অবধি স্তন্য দুগ্ধ পানের সহিত যে
ভাষা ব্যগ্র হইয়া শ্রবণ করে ও শিক্ষা করিতে যত্ন করে
এবং বুদ্ধ হইলেও যে ভাষা কখন বিস্মৃত হইতে পারে না
সে ভাষা অগ্রে শিক্ষণীয় ইহাতে সন্দেহ 'ক? স্বদেশীয়
ভাষানুশীলন অতি সুলভ ও মহোপকারক । বালক ও বালিকা
পাঁচ বৎসরের মধ্যেই দেশীয় ভাষার অর্ধেক অভ্যাস করে
এবং অল্পায়াসেই কৃতবিদ্য হইতে পারে । বিদেশীয় ভাষা
অভ্যাস করিতেই জীবনের অধিকাংশ বিনষ্ট হয় অতএব
তাহাতে অধিক উপকার প্রতীক্ষা করা যায় না । বিদেশীয়

ভাষাশীলন বহু পরিশ্রম ও ধন সাধ্য। এক্ষণে ইংলণ্ডীয় ভাষার বাহুল্য রূপে প্রচাব হইয়াছে তথাপি অনেকে অর্থ ব্যয়ে অসমর্থ হইয়া তদশীলনে অশক্ত হইয়া রহিয়াছেন।

আমরা অঙ্গীকার করি বঙ্গ ভাষায় কোন উত্তম পুস্তক ছিল না সুতরাং বিষয় কর্মোপযোগি যৎকিঞ্চিৎ অল্প কতিপয় অশুদ্ধ পত্রাবলী, অদূর দর্শি শুভঙ্করের আখ্যা, সরস্বতী বন্দনা, গুরু বন্দনা, গঙ্গা বন্দনা, ও দাতাকর্ণ, প্রভৃতি সমুদয় পাঠশালার পাঠ্য গ্রন্থ ছিল এবং চাঁণক্যের শ্লোক অত্যন্ত অশুদ্ধ রূপে অভ্যাস করিত। যে অশুদ্ধ পত্রাবলী ও অশুদ্ধ শ্লোকেব কুসংস্কার ব্যুৎপন্ন হইলেও বিস্মৃত হওয়া কঠিন। অনেক লোককে বিলক্ষণ ব্যাকরণ ব্যুৎপন্ন দেখি কিন্তু 'সেই বাল্যাবস্থায় অভ্যস্ত অশুদ্ধ শ্লোক ও অশুদ্ধ পত্র কহিয়া ও লিখিয়া থাকেন। এক্ষণেও তাছাশ উপকারক উত্তম পুস্তক সকল প্রস্তুত হয় নাই। বঙ্গ ভাষায় কোন উত্তম পুস্তক আছে কি না এই চিন্তা করিলে অন্ধকার দেখিতে হয়। অতএব যাহারা দেশীয় ভাষার উন্নতি আকাঙ্ক্ষা করেন, স্বীয় পুত্র ও কন্যা সন্তানদিগকে দেশীয় ভাষায় কৃতবিদ্য করিতে অভিলাষ করেন, ও দেশের মঙ্গল প্রার্থনা করেন, তাহারা অগ্রে সংস্কৃত বা ইংলণ্ডীয় অথবা অন্য ভাষা হইতে উত্তম পুস্তক সকল বঙ্গ ভাষায় অনূবাদ করুন। সেই সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া বালিকা বা দেশীয় ভাষা অভ্যাস করিবে ও দেশের উপকার করিতে সমর্থ হইবে।

এক্ষণে স্ত্রী লোক শিক্ষক পাওয়া দুর্লভ ও দুষ্কর বোধ হইতেছে কিন্তু সকলে বিদ্যাশীলন করিতে আবস্থ করিলে ক্রমে সুলভ হইবে ও অল্প বেতনে সুশিক্ষিত স্ত্রী জন শিক্ষক রাখা দুষ্কর হইবে না। যখন এক বাটীর এক জন স্ত্রী বিদ্যাবতী হইলে তৎসাহায্যে বাটীর সকলে অল্পায়াসে বিদ্যা শিক্ষায় দক্ষ হইতে পারে তখন অশেষ যোগিদগ্ধ বিদ্বান্

হইলে বিনা ক্লেশে সকলে বিদ্যা শিক্ষা করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই।

ইংলণ্ডীয় ভাষার গুণ আমরা বিস্মৃত হইতে পারি না ও তদভ্যাস জন্য উপকারে কৃতজ্ঞতাচরণ করা ধর্মের কর্ম নহে। যদিও ইংরাজেরা ল্যাটিন্ গ্রীক্ প্রভৃতি বিখ্যাত ভাষা হইতে স্বীয় ভাষার বিস্তার ও সংস্কার করিয়াছেন কিন্তু এক্ষণে ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন ইংলণ্ডীয় ভাষার বিশুদ্ধ শাখা বৃদ্ধি হইয়াছে ও ক্রমে হইতেছে। যে ব্যক্তি একবার ইংলণ্ডীয় ভাষার রসাস্বাদন করে সে কখন তাহার গুণ বিস্মৃত হইতে পারে না বিশেষতঃ ভূগোলতত্ত্ব আকাশ বৃত্তান্ত পদার্থ জ্ঞান, শারীরিক অমুসন্ধান, অঙ্ক বিদ্যা, জ্যোতির্বিদ্যা শিল্প কৌশল, সংগ্রাম নৈপুণ্য, ইংলণ্ডীয়দের মত প্রায় কোন জাতির নাই। উক্ত বিদ্যা সকলের ফল প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ইহাতে পারলৌকিক ফল বিরল, কেবল ঐহিক ফলই দ্রুতি গোচর হইতেছে। ইংলণ্ডীয় ভাষায় এমত অনেক গ্রন্থ আছে যাহা বাঙ্গালা ও সংস্কৃত সর্লশাস্ত্র বিশারদ পণ্ডিত মণ্ডলীরও অনবগত থাকে অতএব সে সকল গ্রন্থ শিক্ষার আবশ্যিকতা হেতু ইংরাজি ভাষা অবশ্য শিক্ষণীয় হইয়াছে। যদিও অন্য দেশীয় ভাষা শিক্ষা বহু পরিশ্রম সাধ্য কিন্তু ইংরাজি ভাষা অভ্যাস করিলে অধিক উপকার দেখিতে হইত তাহা শিক্ষা করা অত্যাশ্যক।

এতদেশীয় যোষিদ্গণকে ইংলণ্ডীয় ভাষার উপদেশ প্রদান সহজেই হইতে পারে। এমত অনেক বিদ্বান্ বিবিগণ ভারত বর্ষে বাস করেন যাঁহাদিগের মধ্যে কেহ অমুকম্পা প্রকাশ করিয়া অবৈতনে কেহ বা অল্প বেতনে, কেহ বা সম্পূর্ণ বেতনে বঙ্গ দেশীয় কামিনীদিগকে বিদ্যা দান করিতে পারেন। স্বজাতির অনিষ্ট ও কষ্ট নিবারণ করা শিক্ষাচার সম্মত এবং স্বভাব সিদ্ধ। তবে কি বিবি সন্তান বঙ্গ দেশীয় অবলা জনের অজ্ঞান তিমিরচ্ছন্ন মনঃ স্বভাবোজ্জ্বল বিদ্যা রূপ তাকর কল্প

দ্বারা আনন্দকময় করিবেন না? আমরা ইহা একবার মনেও
করি না । বরং তাঁহাদিগের এমত সং স্বভাব যে তাঁহারা
বিনা মূখ্যে বিদ্যা রূপ অমূল্য রত্ন এদেশের সহচরীগণকে
প্রদান করিতে পারেন ।

বিবিদিগের কাকণিকতার কথা কি কহিব তাঁহারা ভারত
বর্ষীয় সীমন্তিনীর্ণের শিক্ষার্থ ইংলণ্ডে চাঁদা করিয়া অনেক
অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন (অস্বদেশীয় শ্রীযুক্তরাজ্য বৈদ্যনাথ
রায় মহোদয়কে বহু প্রশংসা করিতে হয় তিনিও এই চাঁদায়
২০০০০ মুদ্রা দান করিয়াছেন) তাঁহাদিগের সমাজ সাহায্যেই
এই কলিকাতা নগরীতে ও হাবড়াতে স্ত্রী শিক্ষার্থ পাঠশালা
সংস্থাপিত হইয়াছে । এই পাঠশালায় অস্বদেশীয় কতক
গুলিন স্ত্রীলোক বিদ্যাভ্যাস করিয়া আপনাকে কৃতার্থ ও
মহুম্মা জন্ম সকল করিতেছে । কিন্তু কি আশ্চর্য্য এ দেশের
কোন ভদ্র লোক শিক্ষার্থ স্বীয় কন্যাদিগকে তথায় প্রেরণ
করেন না এং প্রেরণ করিবেন এমত সম্ভাবনাও নাই যেহেতু
ইহা পূর্বেই লেখা গিয়াছে এ দেশের ভদ্র লোকেরা স্বীয়
সন্তানদিগের অপকৃষ্ট জাতি সহবাসে বিবক্তি প্রকাশ করেন ।
সুতরাং সেখানে কেবল দীন দুঃখি হীন জাতির ছুঁহিতারা
লেখা পড়া করিয়া থাকে ।

যদিও হিন্দুদিগের শাস্ত্রের শাসন অতি কঠিন বিশেষতঃ
বিপ্রজাতির তদনুসারে চলিলে প্রায় কোন কর্মই করিবার
অবকাশ থাকে না কেবল প্রাতঃকালাবধি তৃতীয় প্রহর
সময়ে সন্ধ্যাবন্ধন প্রভৃতি আহার পর্যাশ্রয় নির্বাহ হইতে পাবে
এবং ব্রাহ্মণ পত্নীদিগের অবশ্য কর্তব্য রন্ধন ভর্তৃশুশ্রূষা ও
অন্যান্য গৃহ কর্ম নির্বাহ করিতেই প্রায় সকল সময় দিনট
হয় সুতরাং অবকাশের অল্পতা প্রযুক্ত কখন বা বিদ্যা শিক্ষায়
সরিশ্রম, কখনই বা বিজ্ঞান, কবে । শূদ্রবৈশ্য প্রভৃতি
অপর বর্ণ যাহারা ধনবান তাঁহাদিগের ভার্গ্যাও কন্যারা অব-
কাশ প্রাপ্ত হইতে পারেন কিন্তু যাহারা দীন ও ধনহীন

তঁাহাদিগের গৃহ কর্ম অভাগা অবলাদিগকেই করিতে হয় অতএব কখন তাহা । বিদ্যাভ্যাস করে? এ রূপ বিলাপ কবিনে শাস্ত্রকার ও অঙ্কুরের প্রতি দোষার্পণ করিতে হয় । কিন্তু এতদ্বশ অবস্থাতেও মনোযোগ পূর্বক উপায় স্থাপন করিলে স্ত্রীদিগের বিদ্যা শিক্ষা হইতে পারে । আমরা দেখিতেছি বালিকাবা শৈশবাবস্থায় ঐয় ক্রীড়াতেই আসক্ত থাকে তাহারা সাময়িক কর্মে কোন যত্ন কবে না অতএব দ্বাদশ বা ত্রয়োদশ বৎসর পর্য্যন্ত তাহাদিগের বিদ্যাভ্যাসে কোন বাধা নাই । গৃহ কর্মের ভার পড়িলেও অবকাশ মতে বিবাদ ও কলহ পূর্বক কালহরণ না করিয়া বিদ্যালোচনায় কালক্ষেপ কবিলে দিনের বিফলতায় জন্মের নিরর্থকতা হয় না । মনে কব যে বাটীতে দশ জন স্ত্রীলোক আছে যদি তাহার মধ্যে দুই জন করিয়া প্রতিদিন গৃহ কর্ম নিবাহ করে তবে আট জনের প্রত্যহ বিদ্যাভ্যাস অবধে হয় । বিশেষতঃ ধনিগণের পরিবারদিগের বিদ্যা শিক্ষার বাধা কিছুই দেখিতে পাই না ।

স্ত্রীলোকের বিদ্যা শিক্ষার্থ পাঠশালা স্থাপনের বিষয় প্রায় লিখিয়াছি সম্প্রতি তাহার বিশেষ বিবরণ লিখিতে আরম্ভ করি । ইংবাজি ভাষা অমুশীলনের পাঠশালা প্রথমতঃ এই কলিকাতা নগরীতে সংস্থাপিত হইয়াছিল তদনন্তর ক্রমে চর্চার আধিক্য হইলে পল্লিগ্রামেও অনেক স্থান হইয়াছে এবং এক্ষণেও হইতেছে তদ্রূপ স্ত্রীদিগের বিদ্যা শিক্ষার বিদ্যা গৃহ প্রথম নগর ভিন্ন অন্যত্র হইবার সম্ভাবনা নাই । কোন নূতন অথচ আয়াস ও ধন সাধ্য কর্ম নগরে প্রথম হয় ক্রমে বাহ্যিক রূপে প্রচলিত হইলে পল্লিগ্রামেও হইয়া থাকে । অতএব কলিকাতায় সমস্ত ধনি মহোদয়েরা উৎসাহান্বিত হইয়া তিন চারিটা পাঠশালার ব্যয়োপযোগি ধন প্রদান করুন এবং এক্ষণে গবর্ণমেন্ট সংস্থাপিত সমুদয় বিদ্যা মন্দিরের যে রূপ শিক্ষা সমাজ আছে তদ্রূপ সমাজ স্থাপন করিয়া

বিদ্যান্ এবং প্রধান সভ্যদিগের হস্তে তাবৎ ধন ও শিক্ষার ভার সমর্পণ করুন। বিদ্যালয়ে ইংরাজি শিক্ষার্থ বিবিগণকে শিক্ষক রাখুন এবং বাঙ্গলা শিক্ষার্থ পণ্ডিত নিযুক্ত করুন যাহারা এক ঘণ্টা অথবা দুই ঘণ্টা বাঙ্গলা পুস্তক অল্পশীলন করায়।

ইংরাজি ভাষায় যে সকল গ্রন্থ আছে তাহা পাঠ না করিলে কখন বহু দর্শিতা নীতিজ্ঞতা বিজ্ঞতা ও সত্যতা হয় না যেহেতু বঙ্গ ভাষায় অদ্যাপি তাদ্রুশ উপকারক গ্রন্থ সকল রচিত বা অল্পবাদিত হয় নাই অতএব বলিকাদিগকে অধিক কাল ইংরাজি ভাষা শিক্ষা দেওয়া উচিত। সুতরাং শিক্ষার সমুদায় ভার বিবিদিগের করে নিঃক্ষেপ করা কর্তব্য তাহা হইলে পুরুষেরা বাঙ্গলা শিক্ষা দেওয়াতে কোন অনিষ্ট ঘটে না। বিবিদিগকে অধিক বেতন দিতে হয় তাহাতে অসমর্থ হইলে ক্রিস্চিয়ান বঙ্গ দেশীয় অনেক স্ত্রীলোক আছে তাহার মধ্যে যাহারা ইংরাজি ভাষায় সুশিক্ষিত তাহাদিগকে ইংরাজি ভাষার শিক্ষকতা পদে নিযুক্ত করিলে অল্প বেতনেও হইতে পারে।

এই রূপ পাঠশালা স্থাপন করিয়া তাহাতে সকল ভদ্র লোক এক কালে স্বীয় কন্যা সন্তানদিগকে প্রেরণ করুন। যদি কোন ভদ্র লোক প্রকাশ্য স্থান বলিয়া পাঠশালায় স্বীয় কন্যাগণকে প্রেরণ করিতে সন্দেশ ও লোকাচার ভয় করেন তবে প্রায় সকলেই তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুবর্তী হইবে সুতরাং কোন কার্য সুসম্পন্ন হইবে না অতএব এ বিষয়ে সকলের উৎসাহ ও সম্মতি আবশ্যিক। যদি অপর জাতীয় নারীর সহিত কন্যাগণের বাস ও বিদ্যাভ্যাস করা মনোনীত না হয় এবং সেই কারণ বশতঃ একজনকার স্ত্রী শিক্ষার্থ পাঠশালায় (লেডি ইন্সটিটিউট) কোন ভদ্র লোক কন্যা সন্তানদিগকে প্রেরণ করেন না তবে এমত বিদ্যাসম্ম নিষিদ্ধ করুন যাহার একদিকে ভদ্র লোকের অপর দিকে অপর জাতির ছুহিতারা বিদ্যাভ্যাস

করিতে পারে । যে রূপ এক্ষণে শিক্ষক হইবার নিয়ম নরমাল পাঠশালায় বিদ্যাভ্যাস করে তদ্রূপ ইতর জাতীয় বালিকারা স্বতন্ত্র কপে বিদ্যানুশীলন করিলে অতি সুশৃঙ্খলতা ও সুনিয়ম হয় । ইতর লোকের কন্যারা বিদ্যা শিক্ষা না করিলে পাঠশালায় শিক্ষক পাওয়া অতি কঠিন ও বহু ধন সাধ্য হইবার সম্ভাবনা । ভদ্র লোকেব কন্যাদিগের শিক্ষকতা পদে নিযুক্ত হওয়া অসম্ভব কাৰণ তাহাদিগের বিবাহের পর প্রায় স্বশুরালয়েই বাস করিতে হয় এবং স্বামির বশীভূত হইয়া স্বেচ্ছাধীন কোন বস্তু করিবার ক্ষমতা থাকে না পতির অনুমতি ব্যতিরেকে গৃহেব বাহির হইতে পায় না স্মতরাং কি কপে পাঠশালায় শিক্ষকতা পদেব ভাব গ্রহণ করিবে । বরং তাহারা স্বশুরালয়স্থ কামিনীগণের শিক্ষার্থ সেখানে নানা উপায় অনুসন্ধান করিতে সযত্ন হয় কিন্তু ইতর লোকের কন্যা ভিন্ন পাঠশালায় শিক্ষক প্রাপ্ত হওয়া কঠিন ।

এক্ষণে ভদ্র লোকের স্ত্রী যাহারা বাঙ্গালা উদ্ভম রূপ জানেন তাহারা পাঠশালাস্থ ছাত্রদিগের বঙ্গ ভাষাব পরীক্ষাব ভার গ্রহণ কবিবেন প্রশ্ন সকল প্রস্তুত কবিয়া পাঠশালায় পাঠাইলে সতর্কতা পূর্বক ছাত্রগণ দ্বাৰা উত্তর লেখাইয়া পুনর্বার তাহারা নিকট প্রেরণ করিলে তিনি সদসম্বিবেচনা পূর্বক যাহারা পরিতোষিক ও প্রশংসার যোগ্য হইবে তাহাদিগের নাম লিখিলে যথাযোগ্য পারিতোষিক মাসে যথাসে অথবা সম্বৎসরে দেওয়া কর্তব্য এবং হিন্দুকালেজের অথবা অন্য পাঠশালায় অশিক্ষিত ছাত্র যাহারা এ বিষয়ে উৎসাহ সম্পন্ন তাহারা অবশ্য ইংরাজি ভাষার পরীক্ষা গ্রহণ কবিত্তে পারেন । এ রূপে স্ত্রী শিক্ষার্থ পাঠশালায় ছাত্রদিগের উৎসাহ উদ্যম ও বিদ্যা বৃদ্ধি হয় ।

যে রূপ এক্ষণে নরমাল ইন্স্কুলের ছাত্রেরা পরীক্ষোত্তীর্ণ হইলে প্রশংসা পত্র পায় তদনন্তর কোন পাঠশালায় শিক্ষকতা পদ শূন্য হইলে তাহাতে নিযুক্ত হইতে পারে তদ্রূপ ইতি

লোকের ছুহিতারা উপযুক্ত হইয়া যথাযোগ্য শিক্ষকতা পদে নিযুক্ত হইতে পারিবে । তদ্র লোকের কন্যারা যাহা পাঠশালায় প্রশংসা পত্র পাইবেন তাঁহাদিগের বিবাহের সময় পুনরার পরীক্ষার আবশ্যকতা নাই যাহারা প্রশংসা পত্র না পাইবেন তাঁহাদিগের বিবাহ কালীন পরীক্ষা করা উচিত যেহেতু ইহাকেও স্ত্রীগণের বিদ্যা শিক্ষার এক প্রধান উদ্দেশ্য কহিতে হইবে ।

যাহাদিগের বাঙ্গালা ইংরাজি উভয় ভাষায় ব্যুৎপত্তি আছে তাঁহাদিগের প্রতি এই ভাবাপণ করা উচিত যে তাঁহারা ইংরাজি ভাষা হইতে উত্তম উপকারক পুস্তক সকল সাধু ভাষায় অনুবাদ করেন । ইহাতে যদি অর্থ ব্যয়ও কবিত্তে হয় তাহাও কর্তব্য যেহেতু বঙ্গ ভাষায় উত্তম পুস্তক সকল অনুবাদিত হইলে স্ত্রী লোকেবা সে সকল পুস্তক অনায়াসে অভ্যাস করিতে পাবে ও গুরুতর উপকার হয় ।

অর্থ ব্যয় করিয়া ইংরাজি ও বাঙ্গালা পুস্তক সকল সংগ্রহ পূর্বক পাঠশালায় এক পুস্তকালয় করা কর্তব্য যাহাতে ছাত্রেরা প্রয়োজন বশতঃ পঠা পুস্তক সকল প্রাপ্ত হইতে পারে এবং যাহাৰা মূল্য দিয়া পুস্তক ক্রয় কবিত্তে অশক্ত তাহাদিগকে বিনা মূল্যে আবশ্যক পুস্তক অবশ্য দেয় হইয়াছে ।

অধিক দি কহিব যে কপ একণে হিন্দুকালেজ সংস্কৃত কালেজ এবং অন্য অন্য কালেজে শিক্ষার পারিপাট্য ও সুশৃঙ্খলতা আছে তদ্রূপ নাবীগণের শিক্ষার্থ পাঠশালা ও সুনিয়ম সংস্থাপন কবিত্তে তাহারা বিদ্যা ও সম্ভার প্রাপ্ত হইয়া সুখ্যাতি লাভ পূর্বক ভূমণ্ডলে বিখ্যাত হইতে পারে ।

আমরা এতদেশের অবস্থানুসারে এখানে এই মাত্র আশা কবিত্তে পারি যে এই নগরীতে নাবীগণের বিদ্যা শিক্ষার্থ বিদ্যা মন্দির হওয়া অসম্ভব নহে কিন্তু পল্লিগ্রামে প্রথমতঃ ইহা কখন সম্ভব হইতে পারে না । একতঃ পল্লিগ্রামে ধনবান নাই দ্বিতীয়তঃ দিয়ারানুও অন্য পল্লিগ্রাম বাসি লোকের-

দের মনঃ অত্যন্ত অশুদ্ধ তাঁহারা সদসদ্বিবেচনা না করিয়া কেবল পিতৃ পিতামহের কৰ্ম্ম অনুসারে চলিতে বাঞ্ছা করেন । কোন নূতন কৰ্ম্ম মান্বলিক উপকারক অথচ উত্তম হইলেও আচার বিরুদ্ধ বলিয়া কদাচ আচরণ করেন না । মনে করি স্ত্রীগণের বিদ্যানুশীলন প্রচলিত হইবে যখন আর ইহাতে কোন ব্যক্তির দোষ জ্ঞান হইবে না । তখন স্ত্রীগণের বিদ্যাভ্যাস দুষ্কৰ্ম্ম লোকাচাৰ বিরুদ্ধ ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ বলিয়া আর লোকের-দেব মনে ভ্রম উপস্থিত হইবে না । যখন লোক সকল নারী-গণের বিদ্যা শিক্ষার প্রত্যক্ষ ফল অমুভব করিবেন তখন পল্লিগ্রামেও কামিনীগণের প্রকাশ্য বিদ্যা মন্দিরের বিদ্যানু-শীলন প্রচলিত হইতে পারে ।

এক্ষণে যাঁহাদিগের পল্লিগ্রামে বাস কিন্তু বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতে অভিলাষ আছে তাঁহারা যে রূপ বালকদিগের বিদ্যা শিক্ষার্থ এই কলিকাতা নগরীতে প্রেরণ করিয়া থাকেন তদ্রূপ বালিকাদিগকেও তৎসমভিব্যাহারে প্রেরণ করিলে অনা-য়াসে অভিলাষ সিদ্ধ হইতে পারিবে ।

অবশেষে এই বক্তব্য পিতা মাতা স্বীয় পুত্র সন্তানদিগের বিদ্যানুশীলনে যে রূপ যত্নশীল হইবেন তদ্রূপ কন্যা সন্তান-গণের প্রতি সদয় হইয়া বিদ্যারস প্রদান করিলে তাঁহারা তাবি সুখের আশা হইতে বঞ্চিত হয় না । বিদ্যার প্রধান ফল অর্থ লাভ নহে কিন্তু সুখ ও সন্তোষ ।